

折 節★秋 旻

台風19号による自然災害は甚大なものとなり、多くの尊い命が奪われました。衷心よりお悔やみ申し上げますとともに、被災された方々にお見舞い申し上げます。今週には台風20号が大東島を暴風域に巻き込み北上、さらに台風21号の動向も心配されるところです。今や「自助・共助」は限界に達し、公共による「公助」が求められ、政府は国民経済を圧迫する緊縮財政から財政拡大に舵をきり、公共事業充実と実質賃金向上による国民救済を目指すべきではないでしょうか。

- ～ 令和2年度に向けて
令和2年度「文武躍動」をより確固たるものに～
- ★全日制
普通科
- 学習環境の充実＜部活と学問の両立を目指す＞
①アダプティブラーニング推奨と授業充実・情報共有
＜Hr担任・教科担任・部活動顧問＞
 - 特進クラスの充実
①特進2クラス維持
②早朝必修講座代替に、**発展アダプティブラーニング推奨**
③希望者講座の開設
④特進クラス授業の更なる充実
⑤必修模範試験の効果的活用【部活動連携】
 - 普通クラスの充実
①**基礎アダプティブラーニング推奨**
②希望者講座の開設
③模範試験の効果的活用【部活動連携】
④特進・普通クラスの人権活性化
- ★定時制
商業科
- 前後期制・単位制の特色を活かして資格取得奨励・充実
○【生徒カスケード指導体制】の作成・実施・充実

先週水曜日と木曜日、「令和2年度コザ高等学校入学希望者対象学校説明会」に多くの中学生、保護者の皆様の参加があり、感謝致しております。校長挨拶は「令和2年度新入学生は9クラスとなりますが、教育環境はパワーアップします。AIを大いに活用し、部活動活性化による学力向上を目指し、HR担任・教科担任・部活動顧問が連携し、コザ高生1人1人を支援いたします。是非、各中学生、保護者の皆様も『文武躍動』の覚悟をもって本校を志願して頂きたい」と締めくくり、「公共に志を高くして夢を描き、その実現のため自ら意欲をもって学ぶ知



・徳・体の調和のとれた人間育成」の目標具現化に向けてご理解とご協力をお願い致しました。つきましては現1・2年生と保護者の皆様を対象に、この度の「説明会」をより詳細にして今学期中に開催し、愛する母校「文武躍動」へのご理解、ご協力を仰ぎたく存じます。入試改革元年度となる2020年度への荒波の中、コザ高校が新たな「高み」へ舵をきる状況が「今」整ったと確信しております。「意味ある偶然」の底流には「明るき未来への意志」があり、折節に育まれるものです。

★今後の主な行事日程★ ★秋 旻★ 「天地に 流るる息吹 令和なる 折節の秋 尊き命」校長

令和元年 10月 23日(水)	全 早朝講座・1・2・3・4・⑤・⑥ 定 給食・1・2・3・4・5・⑥	<⑤⑥>: 平和学習講話 於: 体育館>	PTA 役員会⑧
25日(金)	全 早朝講座・1・2・3・4・5・行 定 給食・1・2・3・4・5・⑥	<行>: 新人・ラグビー・駅伝大会激励会> <生徒会長選挙立候補者告示>	
31日(木)	全 早朝講座・1・2・3・4・5・6 定 給食・②・L・④・5・6	<②・L・④>: 職人プロジェクト I>	
11月 1日(金)	全 早朝講座・1・2・3・4・5・6 定 給食・1・②・③・④・⑤・⑥	<②～⑤>: 職人プロジェクト II>	
2日(土)		全 令和元年度沖縄県高等学校新人大会 I	
3日(日) 文化の日	全	II	
4日(月) 振替休日	全	III	
5日(火)	全 早朝講座・1・2・3・4・5・6 定 給食・1・2・3・4・5	<*避難訓練*> 全 IV	
6日(水)	全 早朝講座・1・2・3・4・5・L 定 給食・1・2・3・4・5・⑥	<1年1～5・L>: 理科野外実習 名護市底仁屋・大浦・恩納村安富祖>	
7日(木)	全 早朝講座・1・2・3・4・5・6 定 給食・②・L・4・5・6	<L>: 秋季体育大会選手激励式・生徒会長選挙>	
8日(金)	全 早朝講座・5・6・1・2・3・4 定 給食・1・②・③・④・5・⑥	<12学年1～4>: 沖縄県高等学校総合文化祭総合開会式 参加> 定通制秋季体育大会 I	
9日(土)	全 第3回ベネッセ駿台マーク模試 <3年・特進必修> I	総合学力テスト <12年・特必> II	
10日(日)	全	定通制秋季体育大会 III	
11日(月)	全 早朝講座・1・2・3・4・5・6 定 給食・1・2・3・4・5・⑥	<マナーアップ週間～15日>	
13日(水)	全 早朝講座・1・2・3・4・5・L 定 給食・1・2・3・4・5・⑥	<全体朝会>: 令和元年度高体連新人大会伝達表彰> <クリーンデー>	



★始業時刻★
全日制課程
朝学: 8:50
SHR: 9:00
定時制課程
木以外: 16:30
木曜日: 17:00