

(別紙様式)

令和2年度学校評価の実施状況等調査

学校名	県立コザ高等学校定時制課程
記載者名	金城 昭人

1 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	1	1	14	0	0	17

※その他 ()

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	4	3	0				7

※その他 ()

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	16	65	0				81

※その他 ()

4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

自己評価	①ホームページ	②学校便り	③保護者への説明会	④その他(学校評議員会)
学校関係者評	①ホームページ	②学校便り	③保護者への説明会	④その他(学校評議員会)

5 令和元年度の学校評価を踏まえ、令和2年度改善した点(いじめ問題に関すること等)

① 家庭との連携を密にし、基本的な生活習慣の確立が図れた
② 授業時数を確保し、基礎学力の向上に向けて組織的に取り組めた
③ 生徒の意欲喚起を図り、各種行事に積極的に参加させた
④ いじめアンケート実施といじめに関する情報共有を図り、未然防止に務めた
⑤ 教室内外の環境整備につとめ凡事徹底を実行した

6 令和2年度の学校評価で明らかになった課題

① コロナ禍の中、授業においてなかなか実験、実習など体験的活動が行えなかった
② 授業における反復練習による基礎学力の向上
③ 休学、休講、退学生を減らす中途退学の更なる指導の充実
④ 奨学金や校納金の相談など保護者と連絡する迅速適切な対応
⑤ コロナ禍の中、なかなか外部関係機関との連携が取り難かった

7 令和2年度の学校評価を活かした令和3年度の改善点

① 授業における体験的活動の創意工夫
② 学び直しなど、基礎基本の反復練習による基礎学力の向上
③ 退学率を抑制し休学、休講生を減少させる組織的取組の推進
④ 奨学金に関する情報提供、校納金納入に関する相談の充実
⑤ 外部関係機関との連携の在り方に関する創意工夫