

令和4年度 学校評価に係るアンケート集計結果(生徒用)

|    |                                                 | A:達成できている     |    |    |    |
|----|-------------------------------------------------|---------------|----|----|----|
|    |                                                 | B:ほぼ達成できている   |    |    |    |
|    |                                                 | C:あまり達成できていない |    |    |    |
|    |                                                 | D:達成できていない    |    |    |    |
|    |                                                 | A             | B  | C  | D  |
|    |                                                 | %             | %  | %  | %  |
| 1  | コザ高校定時制に入学して良かったと思う。                            | 45            | 43 | 11 | 0  |
| 2  | 学校生活は全体的に充実している。                                | 36            | 47 | 11 | 6  |
| 3  | 学校は、商業科として特色ある教育を実施している。                        | 55            | 42 | 4  | 0  |
| 4  | 先生方は生徒の個性を尊重し、よく声かけをしてくれる。                      | 42            | 55 | 2  | 2  |
| 5  | 授業では、先生方が分かりやすく工夫してくれる。                         | 43            | 43 | 11 | 2  |
| 6  | 授業では、実験・観察・実習や、協議・まとめ・発表などの体験的時間がある。            | 23            | 44 | 25 | 8  |
| 7  | 授業では、反復学習を行い基礎学力が身につくようにしてくれる。                  | 29            | 65 | 4  | 2  |
| 8  | 授業の成績評価は、テストの得点だけでなく、出席状況や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている。 | 63            | 35 | 2  | 0  |
| 9  | 学校では、授業だけでなく学校行事やHR活動も大切だと指導されている。              | 60            | 28 | 9  | 2  |
| 10 | 学校では、部活動が盛んである。                                 | 18            | 31 | 37 | 14 |
| 11 | 学校では、生徒会活動が盛んである。                               | 28            | 47 | 17 | 8  |
| 12 | 学校はいじめの早期発見に努め、交通安全や問題行動についてしっかり相談・指導してくれる。     | 40            | 51 | 8  | 2  |
| 13 | 学校は生徒の人権に配慮した教育活動を行っている。                        | 41            | 45 | 12 | 2  |
| 14 | 就職・進学などに関する進路情報は十分提供され、相談に応じてくれる。               | 47            | 49 | 4  | 0  |
| 15 | 学校は新型コロナウイルス感染症拡大防止対策に努めている。                    | 47            | 45 | 6  | 2  |
| 16 | 学校は、校内の美化や施設の整備に力を入れている。                        | 30            | 58 | 11 | 0  |