

平成30年度 県立コザ高等学校学校評価(職員自己評価)集計結果

回答数47名(66%) ※H29回答数43名(64%)

1	学校の教育目標	(1)自ら学ぶ意欲を育て、知・徳・体の調和のとれた新しい時代に対応できる人間の育成を目指す。 (2)真理と平和を希求する民主社会の形成者を育成する。 ○一人一人の生徒を大切に教育を推進し、学力の向上に努める。○チャレンジ精神を持ち、実践力、行動力を身につけた自律できる生徒の育成に努める。○目的意識の高揚を図り、自ら考え、行動し、課題を解決していく主体的な人間の育成に努める。
----------	----------------	--

2	本年度の重点目標	(1)学習指導の充実と学力の向上を図る。(2)進路指導の充実と進路実績の向上を図る。(3)他校の模範となる生徒指導の充実を図る。(4)健康教育と安全教育の充実を図る。(5)教育環境の整備充実を図り、公共心の育成に努める。(6)研究・研修を推進し、研鑽に努める。
----------	-----------------	--

3	前年度の成果と課題	成果：文武両道を目指した普通科進学校として、学校の特色づくりが進展した。(県高校総体12度目の総合優勝、国公立大学合格38人) 課題：職員の協同体制と組織マネジメントの確立を目指した学校運営を継続する。生徒の希望進路に積極的に関わる指導を充実させる。
----------	------------------	--

【評価】 A:達成できている B:ほぼ達成できている C:あまり達成できていない D:達成できていない

※評価欄にA, B, C, D, Eの評価を記入して下さい。また、成果、課題がありましたら記入をお願いします。
 %表示、()内は昨年度、●は課題

評価項目	目 標	方 策	A	B	C	D
教育目標	・文武両道の実践 ・学習環境の充実	①生徒の勉強と部活動の両立	2(0)	40(49)	53(47)	6(4)
		②教職員の学習及び部活指導の充実	6(12)	62(81)	26(5)	0(2)
教科指導	・基礎学力の向上 ・学習意欲の向上	①家庭学習の習慣化に向けた取り組みの工夫	4(2)	11(47)	62(51)	13(0)
		②個別指導等きめ細かな指導の充実	4(16)	66(65)	23(19)	2(0)
		③興味関心意欲を高める授業の工夫	9(21)	68(70)	17(9)	2(0)
進路指導	・主体的に進路を選択・決定できる能力の育成 ・希望進路実現を図る計画的・継続的指導	①計画的・継続的(21)(70)(9)(0)な進路指導体制の確立	6(12)	72(79)	9(7)	6(2)
		②各種講座、模試等の充実による進路目標達成のための実力養成	11(23)	55(63)	26(12)	0(2)
		③個に応じたきめ細かな進路指導の充実	4(14)	64(72)	26(12)	0(2)
生徒指導	・基本的生活習慣の確立 ・規範意識の向上	①深夜徘徊・マナー指導、集団行動の徹底	13(38)	74(58)	9(2)	0(2)
		②家庭との連携	0(26)	79(56)	13(16)	2(2)
		③生徒会活動・部活動の活性化	51(65)	48(35)	0(0)	0(0)
		④いじめ問題に対する対処方針や指導計画の周知	13(26)	77(67)	2(5)	0(2)
健康・安全教育	・生命の尊重と健康意識の高揚 ・防災意識の高揚と事故防止	①健康教育(保健講話、保健便りの発行等)の実施	36(54)	64(44)	0(2)	0(0)
		②安全点検と防災教育・防災訓練の実施	36(49)	57(49)	4(2)	2(0)
教育環境	・教育環境の整備 ・図書館の整備と活用の充実	①施設・設備の充実と適切な維持・管理	6(26)	57(52)	32(20)	4(2)
		②蔵書の充実と読書活動の推進	21(35)	74(58)	2(7)	0(0)
職員の研究・研修	・職員の職能向上 ・ICT活用教育の実践	①職員研修(校内・校外)の推進	23(35)	60(60)	9(5)	2(0)
		②ICT活用教育の研究・実践の推進	30(30)	51(63)	15(7)	0(0)
家庭・地域との連携	・PTA活動の活性化 ・学校情報の発信	①PTA活動の充実	15(33)	68(60)	0(7)	0(0)
		②学校HPの更新、メーリングサービスの活用促進	23(33)	53(62)	2(5)	4(0)

平成30年度 県立コザ高等学校学校評価(学校関係者アンケート)集計結果

回答数4名

1 学校の教育目標
(1)自ら学ぶ意欲を育て、知・徳・体の調和のとれた新しい時代に対応できる人間の育成を目指す。 (2)真理と平和を希求する民主社会の形成者を育成する。 ○一人一人の生徒を大切に教育を推進し、学力の向上に努める。○チャレンジ精神を持ち、実践力、行動力を身につけた自律できる生徒の育成に努める。○目的意識の高揚を図り、自ら考え、行動し、課題を解決していく主体的な人間の育成に努める。

2 本年度の重点目標
(1)学習指導の充実と学力の向上を図る。(2)進路指導の充実と進路実績の向上を図る。(3)他校の模範となる生徒指導の充実を図る。(4)健康教育と安全教育の充実を図る。(5)教育環境の整備充実を図り、公共心の育成に努める。(6)研究・研修、交流を推進し、研鑽に努める。

3 前年度の成果と課題
成果：文武両道を目指した普通科進学校として、学校の特色づくりが進展した。(県高校総体12度目の総合優勝、国公立大学合格27人) 課題：職員の協同体制と組織マネジメントの確立を目指した学校運営を継続する。生徒の家庭学習の充実を図りながら希望進路に積極的に関わる指導を充実させる。

【評価】 **A:達成できている** **B:ほぼ達成できている** **C:あまり達成できていない** **D:達成できていない**

※評価欄にA, B, C, Dの評価を記入して下さい。また、意見等がありましたら記入をお願いします。

人数表示

評価項目	目 標	方 策	A	B	C	D
教育目標	・文武両道の実践 ・学習環境の充実	①生徒の勉強と部活動の両立		2	2	
		②教職員の学習及び部活指導の充実	1	3		
教科指導	・基礎学力の向上 ・学習意欲の向上	①家庭学習の習慣化に向けた取り組みの工夫		1	2	1
		②個別指導等きめ細かな指導の充実		3	1	
		③興味関心意欲を高める授業の工夫		3	1	
進路指導	・主体的に進路を選択・決定できる能力の育成 ・希望進路実現を図る計画的・継続的指導	①計画的・継続的な進路指導体制の確立		3	1	
		②各種講座、模試等の充実による進路目標達成のための実力養成		3	1	
		③個に応じたきめ細かな進路指導の充実		3	1	
生徒指導	・基本的な生活習慣の確立 ・規範意識の向上	①深夜徘徊・マナー指導、集団行動の徹底	2	2		
		②家庭との連携		2	2	
		③生徒会活動・部活動の活性化	3	1		
		④いじめ問題に対する対処方針や指導計画の周知		4		
健康・安全教育	・生命の尊重と健康意識の高揚 ・防災意識の高揚と事故防止	①健康教育(保健講話、保健便りの発行等)の実施		3		1
		②安全点検と防災教育・防災訓練の実施	3			
教育環境	・教育環境の整備 ・図書館の整備と活用の充実	①施設・設備の充実と適切な維持・管理		4		
		②蔵書の充実と読書活動の推進		4		
職員の研究・研修	・職員の職能向上 ・ICT活用教育の実践	①職員研修(校内・校外)の推進		3		
		②ICT活用教育の研究・実践の推進		3		
家庭・地域との連携	・PTA活動の活性化 ・学校情報の発信	①PTA活動の充実	1	3		
		②学校HPの更新、メーリングサービスの活用促進		3	1	

平成30年度 県立コザ高等学校学校評価 保護者アンケート集計結果

回答数 318名 (28%) ※H29回答数: 373名 (31%)

1 学校の教育目標
(1)自ら学ぶ意欲を育て、知・徳・体の調和のとれた新しい時代に対応できる人間の育成を目指す。 (2)真理と平和を希求する民主社会の形成者を育成する。 ○一人一人の生徒を大切に教育を推進し、学力の向上に努める。○チャレンジ精神を持ち、実践力、行動力を身につけた自律できる生徒の育成に努める。○目的意識の高揚を図り、自ら考え、行動し、課題を解決していく主体的な人間の育成に努める。

2 本年度の重点目標
(1)学習指導の充実と学力の向上を図る。(2)進路指導の充実と進路実績の向上を図る。(3)他校の模範となる生徒指導の充実を図る。(4)健康教育と安全教育の充実を図る。(5)教育環境の整備充実を図り、公共心の育成に努める。(6)研究・研修を推進し、研鑽に努める。

3 前年度の成果と課題
成果：文武両道を目指した普通科進学校として、学校の特色づくりが進展した。(県高校総体12度目の総合優勝、国公立大学合格38人) 課題：職員の協同体制と組織マネジメントの確立を目指した学校運営を継続する。生徒の希望進路に積極的に関わる指導を充実させる。

【評価】 A:達成できている B:ほぼ達成できている C:あまり達成できていない D:達成できていない E:わからない

※評価欄にA, B, C, D, Eの評価を記入して下さい。また、成果、課題がありましたら記入をお願いします。
%表示、()内は昨年度、●は課題

評価項目	目 標	方 策	A	B	C	D	
教育目標	・文武両道の実践 ・学習環境の充実	①生徒の勉強と部活動の両立	20(26)	47(44)	18(17)	8(4)	
		②教職員の学習及び部活指導の充実	21(25)	47(43)	11(11)	3(3)	
教科指導	・基礎学力の向上 ・学習意欲の向上	①家庭学習の習慣化に向けた取り組みの工夫	9(13)	33(36)	35(28)	12(9)	●
		②個別指導等きめ細かな指導の充実	10(16)	31(34)	23(17)	7(5)	●
		③興味関心意欲を高める授業の工夫	13(11)	34(41)	14(15)	4(4)	●
進路指導	・主体的に進路を選択・決定できる能力の育成 ・希望進路実現を図る計画的・継続的指導	①計画的・継続的な進路指導体制の確立	17(21)	40(40)	13(13)	27(4)	●
		②各種講座、模試等の充実による進路目標達成のための実力養成	18(24)	34(39)	17(12)	6(4)	●
		③個に応じたきめ細かな進路指導の充実	13(18)	32(32)	19(18)	8(4)	●
生徒指導	・基本的生活習慣の確立 ・規範意識の向上	①深夜徘徊・マナー指導、集団行動の徹底	31(35)	42(43)	4(3)	1(1)	
		②家庭との連携	18(23)	42(43)	18(16)	7(5)	
		③生徒会活動・部活動の活性化	42(44)	43(41)	3(4)	3(0)	
		④いじめ問題に対する対処方針や指導計画の周知	23(26)	27(31)	4(36)	3(2)	●
健康・安全教育	・生命の尊重と健康意識の高揚 ・防災意識の高揚と事故防止	①健康教育(保健講話、保健便りの発行等)の実施	22(24)	41(40)	8(7)	3(2)	
		②安全点検と防災教育・防災訓練の実施	22(26)	37(41)	6(4)	1(0)	●
教育環境	・教育環境の整備 ・図書館の整備と活用の充実	①施設・設備の充実と適切な維持・管理	18(22)	47(44)	10(10)	9(1)	
		②蔵書の充実と読書活動の推進	17(17)	28(31)	11(14)	5(4)	●
職員の研究・研修	・職員の職能向上 ・ICT活用教育の実践	①職員研修(校内・校外)の推進	13(13)	23(26)	3(3)	1(0)	●
		②ICT活用教育の研究・実践の推進	13(12)	22(24)	5(4)	2(1)	●
家庭・地域との連携	・PTA活動の活性化 ・学校情報の発信	①PTA活動の充実	20(23)	40(41)	8(9)	2(1)	
		②学校HPの更新、メーリングサービスの活用促進	39(38)	46(42)	9(5)	6(3)	

平成30年度 県立コザ高等学校学校評価 生徒アンケート集計結果

回答数 893名 (75%) ※H29回答数 965名 (81%)

平成30年度 学校教育活動に関するアンケート (生徒用)

生徒の皆さんが、毎日生き生きと学校生活を過ごし、自己実現に向けて努力することができるような学校にするためには、常に学校の教育活動を点検し改善していく必要があります。

本校では、これまで校長以下全職員が一体となって魅力ある学校づくりに取り組んできました。このアンケートは、生徒の皆さんの意見を聞き、さらにすばらしい学校づくりに活かしていくために実施します。普段の学校生活や授業などを参考に記入して下さい。

【評価】 A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまりそう思わない D: まったくそう思わない

※次の各設問に対して、A～Dの1つに○をつけて下さい。

%表示、()内は昨年度、●は課題

評価項目	具 体 的 項 目	A	B	C	D
1 学校生活	①勉強と部活動の両立(文武両道)ができている。	14(18)	37(36)	38(32)	10(13)
	②コザ高校での学校生活に満足している。	55(59)	37(33)	6(6)	2(2)
2 教科指導	①授業に備えて家庭での学習をしている。	10(10)	20(21)	43(42)	27(27)
	②授業に興味・関心を持って、積極的に取り組んでいる	22(24)	53(52)	23(22)	2(2)
	③先生は個別指導などきめ細かな指導を十分に行っている。	20(27)	52(48)	24(22)	5(3)
	④授業は工夫がなされており、わかりやすい。	19(21)	60(60)	18(16)	3(3)
	⑤授業の内容や進むはやさなど、適切である。	23(26)	61(56)	14(16)	2(2)
3 進路指導	①学校は学年に応じた進路指導をし、進路に関する情報も十分に提供している	39(40)	51(50)	8(8)	2(2)
	②学校は各種講座、模試等が充実しており、進路目標実現に向けて取り組んでいる。	40(44)	50(48)	8(7)	2(2)
	③学校は、生徒一人一人の能力・適性や興味・関心などに応じて進路実現が図られるよう指導の充実に努めている。	28(30)	56(53)	14(14)	2(3)
4 生徒指導	①学校は遅刻指導や服装指導などを通して、基本的な生活習慣の確立に努めている。	49(55)	45(40)	5(4)	1(1)
	②学校は、生徒の自他の生命を尊重し、いじめ、校内暴力等が起こらないような指導に努めている。	49(53)	43(39)	7(6)	1(2)
	③学校は生徒の声や保護者の要望を受け入れて指導している。	28(33)	54(53)	16(12)	2(3)
	④学校は生徒会活動を通して、自主性を育てる指導をしている。	37(43)	52(48)	9(7)	2(1)
5 健康・安全	①学校は生徒の相談に積極的に応じている。	33(39)	55(51)	10(9)	2(1)
	②学校は保健講話、保健便り等健康管理に役立つ情報を提供している。	41(44)	54(49)	5(6)	1(1)
	③学校の防災教育と防災訓練により、自己の安全管理に役立っている。	40(51)	52(44)	7(4)	1(1)
6 学習環境	①学校は、清掃の徹底に努めている。	37(40)	50(47)	11(11)	2(2)
	②学校は、施設・設備の充実に努めている。	35(41)	49(48)	14(10)	2(1)
	③学校は、図書館の蔵書の充実と読書活動の推進に努めている。	38(42)	50(45)	11(10)	1(2)