



沖縄県立コザ高等学校「3つの方針」(全日制課程)

校訓「自由 平和 叡智」

自由…自己を律し、自ら思考し、判断し、決断し、行動し、それに責任を取ることでできる主体的能力、意欲、態度

平和…自他を尊重し、個人の尊厳を重んじ、公共の精神を尊び、世界平和に貢献する主体的能力、意欲、態度

叡智…優れた知恵や深い知性、高い認識能力を持って物事の本質を見通して考えることができ、課題を発見し、問題解決に向けて努力する主体的能力、意欲、態度

学校教育目標

公共に志を高くして夢を描き、その実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人材を育成します。

- 勤労を重んじる態度と協調の精神にあふれ、健やかな体と心豊かな人間性の育成
- 伝統の重みを理解し、急速に変化する予測困難な時代に対応する確かな学力と創造性の育成
- 社会で果たさなければならない使命感を涵養し、個性に応じた進路選択ができる能力の育成

グラデュエーション・ポリシー(育てたい力)

このような生徒を育てます。

- 主体力
自分の人生や自分を取り巻く世界に良い影響を与える力や意志が自分にはあると考えられる力つまり、自分が主体であるという信念に基づいて、目標や進むべき方向を設定する力や変革を起こすために責任ある行動をとり、その行動を振り返ることのできる力
- 協調力
協力・協働してお互いに高め合う力
- 課題解決力
自ら社会問題等の課題を発見し、それを解決するために情報を収集し、分析し、思考して最適解を導き出す力
- 挑戦力、レジリエンス
高い目標を掲げて果敢に挑戦し、失敗してもそれを糧にしながら意欲的に解決におかう力
- 寛容力
考えや文化の違う他者の意見や存在を社会をよりよくしていくための重要なものとして受け入れ共に高めようとする力
- 情報活用能力
情報モラルを身に付け、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切かつ実践的に、主体的に活用できる力

カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針)

○生徒の個性を伸ばし、進路に応じた類型、科目選択のできる教育課程を編成し、生徒の自己実現を支援します。

1学年は、原則共通必修科目を履修し、基礎教育の徹底を図ります。

2学年以降、能力・適性、興味・関心、進路希望等に応じた類型制や科目選択制を取り入れます。

○総合的な探究の時間にキャリア教育を柱とした学びを支援します。

○学校行事(体育祭、学園祭)や特別活動(生徒会活動・部活動)をとおして、全体が一つの目標に向かう中で、自分の役割を理解し協働して取り組む活動を支援します。

○ICTを活用して学びを支援します。

・Classiを利用してアダプティブラーニング(個別最適化された学習)を実施します。

・BYODによるタブレット(iPad等)を活用した授業を行い、主体的で対話的な深い学びや協働的学習を支援します。

アドミッション・ポリシー(生徒募集方針)

学習活動とともに、部活動や生徒会活動などに積極的にチャレンジし、「公共に志」を高くたて、その実現のために努力する生徒