

令和7年度 県立コザ高等学校学校評価 生徒アンケート集計結果

令和7年度回答者数:785名(73%)【令和6年度:891名(83%)】

生徒の皆さんが、毎日生き生きと学校生活を過ごし、自己実現に向けて努力することができるような学校にするためには、常に学校の教育活動を点検し、改善していく必要があります。

本校では、これまで校長以下全職員が一体となって魅力ある学校づくりに取り組んできました。

このアンケートは、生徒の皆さんの意見を聞き、さらに素晴らしい学校づくりに活かしていくために実施します。普段の学校生活や授業などを参考に回答して下さい。

【評価】 A :当てはまる B :ある程度当てはまる C :あまり当てはまらない D :当てはまらない E :分からない

※A、B、C、D、Eの評価で回答して下さい。

上段：今年度 下段：（昨年度） %表示

評価項目	学校評価質問内容	A	B	C	D	E
1 学校生活	① コザ高校に入学して良かった。	75 (70)	22 (25)	2 (3)	0 (0)	1 (2)
	② 勉強と部活動の両立(文武両道)ができています。	24 (16)	36 (36)	23 (26)	10 (14)	7 (8)
	③ 自分のクラスには友人が多く過ごしやすい。	68 (62)	24 (29)	5 (5)	1 (2)	2 (2)
2 教科指導	① 授業に備えて家庭学習をしている。	14 (12)	19 (21)	37 (36)	28 (29)	2 (2)
	②授業内容はわかりやすく充実している。	28 (19)	54 (59)	14 (17)	2 (3)	2 (2)
	③先生は質問に対して丁寧に教えてくれる。	59 (53)	34 (38)	3 (4)	1 (5)	3 (0)
	④授業は工夫がなされており、わかりやすい。	37 (27)	48 (54)	8 (11)	2 (2)	5 (6)
	⑤授業の内容や進む早さなど、適切である。	36 (29)	43 (47)	16 (14)	2 (5)	3 (5)
3 進路指導	①学校は各学年に応じた進路指導を行い、進路に関する情報も十分に提供している。	60 (49)	32 (39)	3 (4)	1 (2)	4 (6)
	②学校は各種講座・模試等が充実しており、進路目標実現に向けて取り組んでいる。	57 (50)	33 (35)	3 (5)	1 (2)	6 (8)
	③学校は生徒一人一人の能力・適性や興味・関心などに応じて進路実現が図られるよう指導の充実にも努めている。	49 (39)	36 (39)	5 (7)	1 (1)	9 (14)
	④学校は進路情報を得るための進路指導室は充実している。	60 (51)	24 (29)	2 (2)	0 (2)	14 (16)
4 生徒指導	①学校は遅刻指導や服装指導などを通して基本的な生活習慣の確立に努めている。	63 (51)	30 (38)	3 (5)	0 (2)	4 (4)
	②学校は生徒の自他の生命を尊重し、いじめ等が起こらないような指導に努めている。	70 (56)	21 (31)	2 (3)	0 (1)	7 (9)
	③学校は生徒の人権侵害防止(体罰等の撲滅)に努めている。	71 (64)	21 (25)	2 (1)	0 (1)	6 (9)
	④学校は生徒の声や保護者の要望を受け入れて指導をしている。	51 (38)	28 (33)	4 (5)	1 (2)	16 (22)
	⑤学校は生徒会活動(生徒会行事等)が盛んである。	69 (68)	25 (26)	2 (1)	1 (1)	3 (4)

5 健康安全	①学校は生徒相談に積極的に応じている。	53 (48)	30 (32)	2 (2)	0 (3)	15 (16)
	②学校は保健講話、保健便り等、健康管理に役立つ情報を提供している。	60 (56)	30 (32)	2 (2)	0 (1)	8 (9)
	③学校の防災教育と防災訓練により自己の安全管理に役立っている。	60 (55)	33 (36)	3 (3)	0 (1)	4 (5)
	④学校は清掃の徹底に努めている。	58 (49)	33 (39)	6 (7)	1 (2)	2 (3)
	⑤学校はインフルエンザ・新型コロナウイルス感染症拡大対策に努めている。	45 (42)	32 (37)	9 (10)	1 (2)	13 (9)
6 学習環境	①学校は施設・設備の充実に努めている。	47 (43)	36 (38)	10 (10)	3 (3)	4 (6)
	②学校は図書館の蔵書の充実と読書活動の推進に努めている。	61 (54)	29 (32)	3 (6)	0 (1)	7 (7)

7 学校への意見や要望等が有りましたら、前向きで建設的な考えに基づいて入力して下さい。

【学校生活】

◎チャレンジデーはとて素晴らしい取り組みだと思うので、毎週1回は必ず入れて欲しいです

- ・スケジュール・行事情報の共有。授業変更、日程、行事などの情報共有が生徒と教師間で十分に行き届いていないと感じることがあります。Teams や Classi を活用し、常に最新の情報が生徒側に伝わる仕組みを強化してほしいです。
- ・私はクラスみんなで受験勉強の空気作りが理想だが、クラスの男子はゲームばかりしていてそのよう空気はゼロに近い。勉強したいのに周りがうるさくて集中できない。生徒側は本人たちに言いにくいので、先生側から注意を促して欲しい。
- ・指定校や総合型選抜で早めに合格した人が教室内でうるさくて勉強に集中できない、それにもかかわらず12月にか受験組とのクラス分けをしないというのが現状であり、かといってそもそも勉強している人が少ないので声をあげることも出来ていない状況にあります。なので、これから国公立大への進学、県外の進学を考えている中学生がコザ高校の文武両道を信じて入学してしまうと言ったような現状を無くすためにも、文武両道というスローガンを無くす、または受験生に対して優しい環境を作るといったような対策が必要だと感じます。
- ・学年や他クラスとの交流を深める時間を欲しい。
- ・もっと学校の団結力を高めるために、生徒会長選挙の際に立候補者を先生方で精査することが必要だと思う。
- ・ジャージ登校にしてほしい。

【進路】

- ・河合模試などの大きな模試も学校単位で受けてたい。

【部活動】

- ・部活動の予定表は全部活で共通したものを使用して欲しい
- ・部活動の活動時間をもっと短くして欲しい。部活の活動時間をしっかりと決めてほしい。(2件)
- ・部活動の見直し

【行事】

- ・卒業式の花道で、学校全体で参加しているのに、部活動生は下で花道するなど、部活していない人は上の・下で花道など、分ける意味がわからない、そういうので、嫌な気持ちをする人もいると思う。クラスごとで、場所決めて並んだ方が人数的にも1番いいと思う。下に部活動多くても、全部通るから変わらないと思う。

【施設・設備・環境】

- ・Wi-Fi環境の改善。校内Wi-Fiが遅い、または繋がらない状況が多発しており、授業の進行や調べ学習に支障が出ています。安定した接続環境の整備をお願いします。(4件)
- ・最近、体育館内に鳩が多くて、部活中などで糞が落ちてきたりして迷惑だと思うから、その対策をしてほしい。(3件)
- ・社会科棟のトイレを治してほしい。きれいにしてほしい。(3件)

- ・スポーツが盛んな学校なのだから、体育館のハト駆除や、筋トレ器具を新しくしたり、荷物置く場所を確保したりしてスポーツ環境をもう少し整えて欲しい。(3件)
- ・夏にクーラーが壊れることが多すぎるので直して欲しい。(2件)
- ・社会科棟から出入りする際に雨が降っていたら濡れるのでどうにかならないですか。社会科棟と新館をつなげてほしい。(2件)
- ・自販機の種類を増やして欲しいです。(2件)
- ・もっとプール内をきれいにしたほうがいいと思います。
- ・音響会社に依頼するのではなく、自分たちで出来るところはやって経費を少しでも節約して依頼料をマイクやスピーカー等の設備費に充てたほうがいいと思う。その際にマイクに向かって叫んではいけない、マイクを叩かないなどを注意喚起する必要があると思う。そのような注意喚起をしないから部活紹介等のイベントでマイクに向かって叫んで、マイク・スピーカー等を壊すことがあるのではないかと。
- ・ダンス部の鏡を早く付けてほしいです
- ・軽音楽部の部室を広くして欲しいです。
- ・教室にティッシュ置いて欲しいです
- ・図書館にトランプ置いて欲しい

【先生方へ】

- ▼授業中に居眠りする教師がいます。(2件)
- ・テスト前にテストやとても内容が多い課題(テストにない科目)をやるのをやめてほしい。
- ・授業が適当で課題を多く出す先生が多いです。1教科だけならまだしも多教科が中間や期末の前に課題を出されるのでテスト勉強ができません。部活生ならなおさら厳しいと思います。
- ・もう少し生徒の相談や保護者の意見を出来る範囲でして欲しいです！お願いします！
- ・デジタル配布の徹底。アンケートや Forms の回答を求める際、紙に印刷された QR コードを読み取るのは非効率です。Teams や Classi 等で直接 URL を配信していただければ、即座に回答でき、ペーパーレス化にも繋がります。
- ・アンケートをするならちゃんと改善して欲しい。
- ・推奨端末(PC/タブレット)のスペック見直し。入学時にパンフレット等で案内される学校販売の端末について、スペックが明らかに現在の学習内容に対して不足しています。動作が重く学習効率下がると、今後入学する生徒のためにも、より実用的なスペックの端末を選定・案内してください。

【生徒会へ】

- ・意見箱をもっとみんながわかるような場所に設置した方がいいと思う。正門前やピロティ、体育館とかに

【その他】

- ・文武両道をかかげるのは良くないと思う。理由は、正直コザ高校には「文」があるとは感じないからです。

令和7年度 沖縄県立コザ高等学校学校評価 保護者アンケート集計結果

令和7年度回答者数:285名(26.5%)【令和6年度:110名(10%)】

1 学校の教育目標	
公共に志を高くして夢を描きその実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人材を育成する。	
(1) 勤労を重んじる態度と協調の精神にあふれ、健やかな体と心豊かな人間性の育成	
(2) 伝統の重みを理解し、急速に変化する予測困難な時代に対応する確かな学力と創造性の育成	
(3) 社会で果たさなければならない使命感を涵養し、個性に応じた進路選択ができる能力の育成	

2 本年度の重点目標	
(1) 人権教育と健康・安全教育の充実による危機管理体制の徹底 (2) 質の高い授業実践と教科マネジメントの実施	
(3) 凡事徹底を柱に据えた生活指導の充実 (4) 徹底した進路指導の充実を図り高い志を持ち挑戦する気概を育成し生徒一人ひとりの第一希望進路の実現を図る (5) 環境整備の充実による公共心の育成	
(6) 教職員研修の充実と開かれた学校作りの推進 (7) 公務処理の効率化と働き方改革の推進	

3 前年度の成果と課題	
成果	文武両道を目指した普通科進学校として、学校の特色づくりが進展した。 人権意識の高揚を図るための取組が充実していた。県高校総体14連覇20度目の総合優勝。
課題	職員の協同体制と組織マネジメントの確立を目指した学校運営を継続する。 生徒の家庭学習の充実を図ると共に、希望進路に積極的に関わる指導を充実させる。

【評価】A:当てはまる B:ある程度当てはまる C:あまり当てはまらない D:当てはまらない E:分からない

※評価欄にA、B、C、D、Eの評価を記入して下さい。

上段:今年度 下段:(昨年度) %表示

項目	番号	学校評価質問内容	A	B	C	D	E
学校運営	1	公共に志を高くして夢を描き、その実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人間育成の教育実践をしている。	44 (32)	47 (53)	3 (10)	1 (1)	5 (4)
	2	「文武両道」(部活、生徒会、文化、国際理解活動等活性化)による、生徒・教職員・保護者一体の教育目標具現化の教育実践をしている。	49 (38)	41 (44)	5 (6)	3 (7)	2 (5)
	3	県民・地域から信頼厚い「特色ある教育」による個性、能力、「確かな学力」向上と生徒希望進路実現の教育実践をしている。	41 (33)	47 (45)	4 (9)	2 (3)	6 (10)
	4	情報公開・発信に努め、PTAや同窓会、地域と連携した開かれた学校づくり推進の教育実践をしている。	44 (31)	42 (46)	7 (11)	1 (4)	6 (8)
	5	危機管理徹底、美化・緑化活動推進による安心安全で快適な学習環境・職場環境の整備・充実の教育実践をしている。	39 (26)	44 (55)	7 (8)	1 (4)	9 (7)
授業	6	毎日の授業における教科指導は生徒の学ぶ意欲の向上に効果を上げている。	32 (23)	46 (47)	10 (15)	3 (4)	9 (12)
	7	毎日の授業の進度や指導内容、宿題等は、生徒の自己実現に必要な学力の伸長を図っている。	32 (25)	47 (44)	7 (11)	2 (3)	12 (17)
広報	8	家庭や地域に学校の情報を提供し、連絡や意思疎通を積極的に行い、理解と協力を求めている。	43 (33)	45 (44)	7 (15)	2 (2)	3 (6)
	9	ホームページ等を活用して広報活動を充分に行っている。	41 (28)	38 (40)	7 (16)	4 (3)	10 (13)
健康安全	10	生徒の健康管理及び安全管理に努めている。	42 (32)	43 (52)	5 (6)	2 (3)	8 (7)
	11	生徒の健康相談及び教育相談(カウンセリング)の充実に取り組んでいる。	31 (24)	42 (45)	5 (9)	3 (1)	19 (21)
進路	12	進路指導は年間を通して計画的・系統的・継続的に実施されている。	40 (40)	46 (42)	4 (5)	2 (2)	8 (11)
	13	生徒一人一人の進路実現を図る進路指導がなされている。	28 (28)	42 (42)	7 (7)	5 (3)	18 (20)
	14	早朝講座・放課後講座・模擬試験等は生徒の進路実現に効果を上げている。	32 (32)	38 (32)	6 (10)	2 (0)	22 (26)
	15	進路便り(ホームページ掲載)の発行などを通して、進路情報は生徒・保護者に充分提供されている。	46 (46)	39 (43)	5 (5)	2 (1)	8 (5)
PTA	16	学校はPTA活動に積極的に取り組んでいる。	39 (25)	39 (35)	3 (8)	1 (3)	18 (29)
生徒指導	17	基本的な生活習慣(遅刻、欠席、あいさつ、生活リズム)が身に付いた生徒を育成している。	48 (34)	41 (41)	4 (14)	2 (4)	5 (8)

	18	コザ高校生としてふさわしい服装容儀(スカート、シャツ等)の身に付いた生徒を育成している。	65 (54)	30 (35)	2 (5)	1 (1)	2 (5)
	19	日頃よりいじめの実態把握・早期発見に努め、生じた際には学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整えられている。	31 (29)	33 (25)	3 (5)	2 (5)	31 (36)
	20	部活動、生徒会活動、学校行事は年間を通して適切に計画・実施されている。	52 (39)	39 (44)	4 (5)	3 (5)	2 (7)
特別活動	21	生徒会行事や学校行事を通して、生徒の自主性・創造性を高め、主体的な人間の育成を図っている。	53 (38)	40 (50)	2 (4)	0 (1)	5 (7)
	22	ホームルーム(学級)は、様々な活動を通して、生徒達にとって楽しく快適な場所となっている。	42 (40)	37 (37)	4 (5)	1 (1)	16 (17)
環境	23	学校の校庭や教室等の清掃が徹底され、学習に快適な環境になっている。	41 (33)	44 (46)	5 (5)	2 (2)	8 (14)
	24	校庭の草刈りや芝生の維持管理等がなされ、学校がきれいに管理されている。	52 (42)	40 (45)	2 (4)	2 (0)	4 (9)
	25	学校はインフルエンザ・新型コロナウイルス感染症の拡大防止対策に努めている。	35 (33)	40 (39)	4 (7)	1 (2)	20 (19)
人権	26	生徒や教職員の人権意識の育成・高揚を図るための取組を行っている。	34 (29)	37 (33)	4 (6)	3 (4)	22 (28)
事務	27	学校の窓口や電話対応は適切に対応している。	52 (40)	33 (35)	1 (1)	2 (1)	12 (23)

28 学校への意見や要望等がありましたら、前向きで建設的な考えに基づいて入力して下さい。

【良い点】

- ◎娘はコザ高校で良かったとよく口にします。
- ◎とても充実している様子です”
- ◎コザ高校で充実した学校生活ができた事は先生方の日々の尽力のお陰だと親子共に感謝しています。ありがとうございました。
- ◎子供達は挨拶が上手で学校の雰囲気も明るいので、良い学校だと思います。校門を出る時に学校にお辞儀をする子をたまに見かけますが、それはちょっと変だなと思ってしまいました。
- ◎娘が身体の疲れなどで無気力な状態になる時に保健室で幾度かお世話になった際に 寄り添ってくれる先生がいらっしやると聞いております。 そのお陰で 気力を養い高校生活を楽めています。有難う御座います。”
- ◎特別休暇制度はとても良い取り組みだと感じたのでぜひ次年度も続けてほしい。
- ◎生徒たちを守ろうとして校長先生が率先して動いているように感じる。
- ◎いつもご指導いただきありがとうございます。先日の朝7時頃、国道沿いのごみ拾いをしている学生をみました。(ワイルドシーサー辺り)うちの子供に聞いたところ、「野球部だと思う」とのことで、大変感激しました。 ゴミ拾い活動をすることで、ポイ捨てしない大人になっていくはずなので今後も安全に配慮しつつ続けていただけたらと思います。 野球部に感謝の意をお伝えいただけますと幸いです。
- ◎いつもお世話になっています。 感謝しています。
- ◎いつもご指導ありがとうございます。 コザ高生はプライドもっていて、かっこいいなと思います。 これからもよろしくお願ひします。

【学校生活】

- ・学校行事と部活動の大会日程が重なった場合に大会参加が優先されているような様子が気になります。 学校行事に参加したいです。と言いやすい雰囲気があっても良いかなと思います。

【進路】

- ・進路先について、もっと詳しく親も情報がとりやすくなると嬉しいです。

【ルール】

- ・スマホの禁止は時代にそぐわない。 全てを許容しろとは言わないが、昼休みくらいはいいのではないか。 校則で禁止することは生徒の自主性を育てない。 昼休みに隠れて使う生徒もたくさんいる。 禁止ではなく、ある程度許容した中での自主性や規律を守る子どもを育てるべき。 緊急の連絡も何かあった時の連絡も大変。 禁止すること＝規律を守れる学校、ではない。 ルールの中できちんと使える様な生徒が素晴らしい。

【施設・設備・環境】

- ・体育館フロアのハットのフンや壊れた椅子やカーテンの放置が目立ちました。 改善に努め部活しながら清掃活動していますが、中には清掃をやらない部もあると聞いています。 皆で綺麗を保ち気持ちよく部活動ができればいいなと感じます。(2件)
- ・陽が落ちるのが早くなり校内が真っ暗なのに驚きました。 特に、正門、図書館前帯が暗すぎる。 部活動の生徒が帰宅する時間までは足元を照らす街灯をつけて頂けたらと思います。 他の学校では休みの日でも街灯がついているので考えてほしい。(子供が校門をでるまでになにかあったらと心配になる暗さだと思う)(2件)
- ・体育館のトイレが汚すぎる。 改修工事を望む。
- ・冷房設備の改善

【授業・学習活動】

- ・教科によって授業の進め方、教え方に差があると感じています。丁寧に分かりやすい授業をしてくださる先生もいらっしゃることに感謝している一方で、動画や YouTube を見て、それを自分でまとめて提出する。分からないところを聞いても、動画を見るように指示する授業があると聞いています。主体的に学ぶ生徒の育成を目指しているのは理解できますが、生徒が分かるように動画を見せるだけの授業ではなく、先生からの説明や答えまで導いてくださるサポートを工夫した授業であってほしいです。
- ・三年生の父兄ですが、今から国立大学の二次試験を控えている生徒への配慮がない。進路が決定している生徒達と授業や教室を分けてきちんと二次試験に取り組めるようにして欲しいです。周りが騒がしく自習時間も集中できないようです。子供達にとって、次のステップへ上がって行く為の学びの場となる様な学校作りにこれからも頑張ってもらいたいと思います。
- ・成績の付け方が納得できません。先生(数学)の私的感情で評価つけているように思います。

【部活動】

- ・部活動、特に運動部の週末の練習時間の長さ、練習内容のハードさは改善してほしい。子ども達は心身ともに疲弊している。児童に実施したアンケートも、実際の練習内容や練習時間、週末の部活動の拘束時間などについての質問はなかった。文武両道で、部活動での実績を残したい気持ちも理解でき、指導者の方も熱心なのはわかるが、子供達の気持ち追いついてない状況での指導に疑問を感じる時がある。
- ・学校自体がインハイの連覇に執着し子供達にプレッシャーを与えていると思います。
- ・部活動などで、怪我をした際、もしくは熱中症などで倒れた場合など、学校の監督の判断で様子見るではなく、まずは保護者に今の状況説明などの連絡は早めにしてほしいです。
- ・部活動については、活動や指導が顧問のもとに行われている部活動とそうでない部活動がある。先生方の働き方改革も考慮し、生徒にとっても充実した部活動、学校生活を送れる方法が見つかると思います。

【広報】

- ・学校の取り組みをもっと発信してもらえれば、学校に興味を持つと思う。

【その他】

- ・学校へ意見や要望するにあたり、感情的になったり大きく声をあげる方が優先されたり、小さな声や主張・状況が十分に聞き入れられずに不公平な対応になっていると感じています。現場の教職員は子供たちに寄り添って傾聴してくれていると感じていますが、管理者(校長先生・教頭先生)側で都合よく書き換えられていると感じています。コザ高校に関しては、数年前に不幸な出来事がありどうしても過敏になってしまうところもあるとは思いますが、現在目の前にいる子供たちの声をしっかり聴いてほしい。また毎年開催される追悼集会に関しても、今後もコザ高校が背負っていかなければならない(忘れてはならない)ことだとは思いますが、わざわざマスコミを入れて行く必要があるのか、この件に関してテレビや新聞で何度か取材を受けられていたのですが、とても違和感を感じました。生徒ではなく管理者が前面に出てあかまご自分の功績の宣伝をされているかのようなイメージを受けました。「生徒の人格人権を尊重し、生徒の意思や成長を最優先に考えないといけない。生徒ファーストで学校づくりをする」と校長先生は取材に答えていらっしゃいました。是非、今目の前にいる生徒・現場の教職員ファーストの学校を作っていただきたいと思います。子供たちが学校に不信感を持たないよう、子供たちの目の輝きが消えないようなコザ高校になってほしいと思っています。
- ・コザ高校で大変満足していますが、スポーツ特待を取ってもらえるのもっとスポーツに可能性がある子をコザ高生として頑張ってもらえるので、学力重視も大切ですがスポーツ推薦ももう少し重きを置いてほしいです。
- ・ある問い合わせをした際に冷たい回答されたので、顔が見えないからこそ大事な事ではないかと思いました。前向きな記入ではなくてすみません。
- ・卒業の歌を作らないで欲しいです。
- ・インフルエンザと同程度の症状で学校をやむなく休ませましたが、テスト期間と重なっており後日テストを受けました。試験当日休んだので結果の 8 割しか評価されないと聞いて疑問に思いました。方が一インフルエンザなどで友達にうつしてしまったら大変と、登校したがる本人を無理に休ませたのですが、感染症が広がる懸念があっても学校側は解熱剤を飲ませてでも登校させた方が評価するという事でしょうか？そこだけは今も腑に落ちません。
- ・高校になると学校に行く機会が減り、学校の設備(老朽化はないか、清楚かがわからない)の様子や、授業の様子がわからない。日曜参観を増やしてほしい。
- ・遅くなりましたが、送信します。学校の細かい話をあまり聞いていなくてわからないという回答が多いです。ホームページもなかなかみないのでわからないとなっています。(2 件)

令和7年度 沖縄県立コザ高等学校学校評価 教職員アンケート集計結果

令和7年度回答者数 69名(95%)【令和6年度:73名(100%)】

1 学校の教育目標
公共に志を高くして夢を描きその実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人材を育成する。 (1)勤労を重んじる態度と協調の精神にあふれ、健やかな体と心豊かな人間性の育成 (2)伝統の重みを理解し、急速に変化する予測困難な時代に対応する確かな学力と創造性の育成 (3)社会で果たさなければならない使命感を涵養し、個性に応じた進路選択ができる能力の育成

2 本年度の重点目標
(1) 人権教育と健康・安全教育の充実による危機管理体制の徹底 (2) 質の高い授業実践と教科マネジメントの実施 (3) 凡事徹底を柱に据えた生活指導の充実 (4) 徹底した進路指導の充実を図り高い志を持ち挑戦する気概を育成し生徒一人ひとりの第一希望進路の実現を図る (5) 環境整備の充実による公共心の育成 (6) 教職員研修の充実と開かれた学校作りの推進 (7) 公務処理の効率化と働き方改革の推進

3 前年度の成果と課題
成果 文武両道を目指した普通科進学校として、学校の特色づくりが進展した。 人権意識の高揚を図るための取組が充実していた。県高校総体 14 連覇 20 度目の総合優勝。 課題 職員の協同体制と組織マネジメントの確立を目指した学校運営を継続する。 生徒の家庭学習の充実を図ると共に、希望進路に積極的に関わる指導を充実させる。

【評価】A:当てはまる B:ある程度当てはまる C:あまり当てはまらない D:当てはまらない

※評価欄にA、B、C、Dの評価を記入して下さい。

上段:今年度 下段:(昨年度) %表示

項目	番号	学校評価質問内容	A	B	C	D	E
学校運営	1	公共に志を高くして夢を描き、その実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人間育成の教育実践をしている。	42 (42)	57 (53)	1 (4)	0 (0)	—
	2	「文武両道」(部活、生徒会、文化、国際理解活動等活性化)による、生徒・教職員・保護者一体の教育目標具現化の教育実践をしている。	38 (37)	56 (49)	6 (14)	0 (0)	—
	3	県民・地域から信頼厚い「特色ある教育」による個性、能力、「確かな学力」向上と生徒希望進路実現の教育実践をしている。	42 (26)	54 (58)	4 (16)	0 (0)	—
	4	情報公開・発信に努め、PTAや同窓会、地域と連携した開かれた学校づくり推進の教育実践をしている。	54 (37)	40 (56)	6 (7)	0 (0)	—
	5	危機管理徹底、美化・緑化活動推進による安心安全で快適な学習環境・職場環境の整備・充実の教育実践をしている。	30 (38)	64 (53)	6 (8)	0 (0)	—
授業	6	毎日の授業における教科指導は生徒の学ぶ意欲の向上に効果を上げている。	36 (30)	63 (64)	1 (5)	0 (0)	—
	7	毎日の授業の進捗や指導内容、宿題等は、生徒の自己実現に必要な学力の伸長を図っている。	41 (21)	58 (71)	1 (8)	0 (0)	—
広報	8	家庭や地域に学校の情報を提供し、連絡や意思疎通を積極的に行い、理解と協力を求めている。	45 (37)	53 (56)	1 (7)	1 (0)	—
	9	ホームページ等を活用して広報活動を充分に行っている。	41 (25)	48 (52)	10 (21)	1 (2)	—

項目	番号	学校評価質問内容	A	B	C	D	E
健康 安全	10	生徒の健康管理及び安全管理に努めている。	74 (63)	26 (36)	0 (1)	0 (0)	—
	11	生徒の健康相談及び教育相談(カウンセリング)の充実に努めている。	68 (63)	32 (36)	0 (1)	0 (0)	—
進路	12	進路指導は年間を通して計画的・系統的・継続的に実施されている。	61 (53)	34 (40)	4 (7)	1 (0)	—
	13	生徒一人一人の進路実現を図る進路指導がなされている。	51 (34)	46 (58)	3 (8)	0 (0)	—
	14	早朝講座・放課後講座・模擬試験等は生徒の進路実現に効果を上げている。	36 (29)	52 (62)	12 (7)	0 (2)	—
	15	進路便り(ホームページ掲載)の発行などを通して、進路情報は生徒・保護者に充分提供されている。	61 (47)	35 (49)	4 (4)	0 (0)	—
PTA	16	学校はPTA活動に積極的に取り組んでいる。	51 (29)	41 (63)	7 (7)	1 (1)	—
生徒 指導	17	基本的な生活習慣(遅刻、欠席、あいさつ、生活リズム)が身に付いた生徒を育成している。	41 (29)	51 (59)	7 (11)	1 (1)	—
	18	コザ高校生としてふさわしい服装容儀(スカート、シャツ等)の身に付いた生徒を育成している。	35 (25)	57 (53)	6 (15)	2 (7)	—
	19	日頃よりいじめの実態把握・早期発見に努め、生じた際には学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整えられている。	64 (55)	36 (44)	0 (1)	0 (0)	—
	20	部活動、生徒会活動、学校行事は年間を通して適切に計画・実施されている。	44 (41)	48 (48)	7 (11)	1 (0)	—
特別 活動	21	生徒会行事や学校行事を通して、生徒の自主性・創造性を高め、主体的な人間の育成を図っている。	72 (56)	28 (41)	0 (3)	0 (0)	—
	22	ホームルーム(学級)は、様々な活動を通して、生徒達にとって楽しく快適な場所となっている。	58 (40)	42 (59)	0 (1)	0 (0)	—
環境	23	学校の校庭や教室等の清掃が徹底され、学習に快適な環境になっている。	23 (21)	64 (63)	13 (14)	0 (2)	—
	24	校庭の草刈りや芝生の維持管理等がなされ、学校がきれいに管理されている。	54 (47)	40 (48)	6 (4)	0 (1)	—
	25	学校はインフルエンザ・新型コロナウイルス感染症の拡大防止対策に努めている。	57 (53)	41 (42)	2 (4)	1 (1)	—
人権	26	生徒や教職員の人権意識の育成・高揚を図るための取組を行っている。	71 (74)	28 (25)	1 (1)	0 (0)	—
働き 方 改革	27	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	52 (55)	42 (38)	6 (7)	0 (0)	—
	28	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	20 (12)	48 (44)	20 (27)	12 (16)	—
	29	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています。	35 (27)	62 (66)	3 (7)	0 (0)	—
	30	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	22 (25)	65 (59)	13 (14)	0 (2)	—
	31	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	36 (30)	54 (52)	9 (14)	1 (4)	—

事務	32	学校の窓口や電話対応は適切に対応している。	74 (59)	26 (41)	0 (0)	0 (0)	—
<p>33 学校への意見や要望等がありましたら、前向きで建設的な考えに基づいて入力して下さい。</p> <p>【良い点】</p> <p><生徒></p> <p>◎今年はずすんで挨拶したり返事を返してくれる生徒が増えたような気がして気持ちがよかったです。(命の尊さを考える日の生徒の発表の効果?)</p> <p><管理職></p> <p>◎コザ高校の管理者はとても理解がある方々なので、その点はとても恵まれていると思います。生徒は素直さと真面目さがあるので、もう少し委員会活動を活発にして、生徒主体でクラスの消灯、週番の仕事、清掃活動などがしっかりできると更にいいかと思います。</p> <p>◎管理職の職員・生徒・保護者に対する対応について、バランスがとれていて働きやすいと感じている。</p> <p>【改善点】</p> <p><学校経営></p> <ul style="list-style-type: none"> ・コザ高校の目指す「文武両道」とは具体的に何かを明確にしてほしい。その目標達成に向けて、問題や課題がないと判断するのであれば、現状維持で大丈夫だと思います。もし目標およびその達成のためのプロセスにズレがあるのであれば、その課題を全職員で俯瞰的に考え、共有し、何をすべきか向き合う必要があるのではないのでしょうか? ・生徒が部活動だけでなく、学習や進路実現にむけて活動できるような時間の工夫が必要かもしれません。キャリア教育を見直していく必要があるかもしれません。 ・両教頭・教務部・進路部に集中している多忙さを、他の分掌や学年団でも協力して行えるよう合意形成を図ってほしい。 <p><部活動></p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動の休養日について、学校としてももう少し足並みを揃えて考えた方が良いと感じる。個人的にはもっとオフを設定した方がいいと思っているが、学校全体の雰囲気(特に運動部)があつて声を上げるのが難しい。 ・部活動の休日設定の徹底に努める必要があると思います。意識ある生徒からの相談のほとんどは部活動時間の長さや週末オフがないことです。 ・今年度の部顧問を編成する際にも要望として出しましたが、会議では「次年度の引き継ぎまでは配慮できませんでした。」とありました。次年度は是非、引き継ぎまでを多少考慮して頂けると幸いです。 							

令和7年度 沖縄県立コザ高等学校 学校評価（学校関係者アンケート）

回答者数：3名

1	学校の教育目標	公共に志を高くして夢を描きその実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人材を育成する。 (1) 勤労を重んじる態度と協調の精神にあふれ、健やかな体と心豊かな人間性の育成 (2) 伝統の重みを理解し、急速に変化する予測困難な時代に対応する確かな学力と創造性の育成 (3) 社会で果たさなければならない使命感を涵養し、個性に応じた進路選択ができる能力の育成
----------	----------------	--

2	本年度の重点目標	(1) 人権教育と健康・安全教育の充実による危機管理体制の徹底 (2) 質の高い授業実践と教科マネジメントの実施 (3) 凡事徹底を柱に据えた生活指導の充実 (4) 徹底した進路指導の充実を図り高い志を持ち挑戦する気概を育成し生徒一人ひとりの第一希望進路の実現を図る (5) 環境整備の充実による公共心の育成 (6) 教職員研修の充実と開かれた学校作りの推進 (7) 公務処理の効率化と働き方改革の推進
----------	-----------------	--

3	前年度の成果と課題	成果 文武両道を目指した普通科進学校として、学校の特色づくりが進展した。 人権意識の高揚を図るための取組が充実していた。県高校総体14連覇20度目の総合優勝。 課題 職員の協同体制と組織マネジメントの確立を目指した学校運営を継続する。 生徒の家庭学習の充実を図ると共に、希望進路に積極的に関わる指導を充実させる。
----------	------------------	---

【評価】 A：当てはまる B：ある程度当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない E：分からない

※評価欄にA、B、C、D、Eの評価を記入して下さい。

項目	番号	学校評価質問内容	評価				
			A	B	C	D	E
学校運営	1	公共に志を高くして夢を描き、その実現のため自ら意欲をもって学ぶ知・徳・体の調和のとれた人間育成の教育実践をしている。	2	1			
	2	「文武両道」（部活、生徒会、文化、国際理解活動等活性化）による、生徒・教職員・保護者一体の教育目標具現化の教育実践をしている。	1	2			
	3	県民・地域から信頼厚い「特色ある教育」による個性、能力、「確かな学力」向上と生徒希望進路実現の教育実践をしている。	2	1			
	4	情報公開・発信に努め、PTAや同窓会、地域と連携した開かれた学校づくり推進の教育実践をしている。	2	1			
	5	危機管理徹底、美化・緑化活動推進による安心安全で快適な学習環境・職場環境の整備・充実の教育実践をしている。	2	1			
授業	6	毎日の授業における教科指導は生徒の学ぶ意欲の向上に効果を上げている。		3			
	7	毎日の授業の進度や指導内容、宿題等は、生徒の自己実現に必要な学力の伸長を図っている。	1	2			
広報	8	家庭や地域に学校の情報を提供し、連絡や意思疎通を積極的に行い、理解と協力を求めている。	2	1			
	9	ホームページ等を活用して広報活動を充分に行っている。	2	1			
健康安全	10	生徒の健康管理及び安全管理に努めている。	3				
	11	生徒の健康相談及び教育相談（カウンセリング）の充実努めている。	3				
進路	12	進路指導は年間を通して計画的・系統的・継続的に実施されている。	3				
	13	生徒一人一人の進路実現を図る進路指導がなされている。	3				
	14	早朝講座・放課後講座・模擬試験等は生徒の進路実現に効果を上げている。		3			
	15	進路便り（ホームページ掲載）の発行などを通して、進路情報は生徒・保護者に充分提供されている。	2	1			
PTA	16	学校はPTA活動に積極的に取り組んでいる。	3				
生徒指導	17	基本的な生活習慣（遅刻、欠席、あいさつ、生活リズム）が身に付いた生徒を育成している。	3				
	18	コザ高校生としてふさわしい服装容儀（スカート、シャツ等）の身に付いた生徒を育成している。	3				
	19	日頃よりいじめの実態把握・早期発見に努め、生じた際には学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整えられている。	3				
	20	部活動、生徒会活動、学校行事は年間を通して適切に計画・実施されている。	3				
特別活動	21	生徒会行事や学校行事を通して、生徒の自主性・創造性を高め、主体的な人間の育成を図っている。	3				
	22	ホームルーム（学級）は、様々な活動を通して、生徒達にとって楽しく快適な場所となっている。	3				
環境	23	学校の校庭や教室等の清掃が徹底され、学習に快適な環境になっている。	2	1			
	24	校庭の草刈りや芝生の維持管理等がなされ、学校がきれいに管理されている。	3				
	25	学校はインフルエンザ・新型コロナウイルス感染症の拡大防止対策に努めている。	3				
人権事務	26	生徒や教職員の人権意識の育成・高揚を図るための取組を行っている。	3				
	27	学校の窓口や電話対応は適切に対応している。	3				

28 学校への意見や要望等がありましたら、前向きで建設的な考えに基づいて入力して下さい。

◎管理者をリーダーとして、教職員と生徒たちが進路実現のために取り組み、成果を出していると思います。

◎普段の生徒の状況を見たいので授業参観日を設定していただきたい。