

< 沖縄県立コザ高等学校 >

英語科授業シラバス

教科	科目名	単位数	学年	学級
英語科	コミュニケーション英語 I	3	1	全クラス

校長	教頭	教頭

1 学習目標

学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。 具体的な言語活動は以下の通り。 ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。 エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。		
使用教科書・副読本等	LANDMARK English Communication I	学習形態	習熟度 2クラス3展開

2 学習計画

<評価の観点> 1 関心・意欲・態度 2 話す・聞く能力 3 書く能力 4 読む能力 5 知識・理解

学期	月	学習項目	学習内容	評価の観点 評価規準	備考	考查範囲
1 学 期	4	・ Preparatory Lesson 1~4 ・ Lesson 1 What Can Blood Type Tell Us?	高校英語の学習に必要な基礎知識を身に付ける。(主語と動詞, 品詞, 句と節, フレーズリーディング) ・ 血液型性格判断に対する日本人と外国人の考え方の違いを理解する。 ・ 日本で血液型性格判断が流行る2つの理由(血液型分布の差, 血液型の認知度の差)を理解する。 <文法事項> 動名詞, 不定詞について理解する。	5 1, 2, 3, 4, 5		1 学期 中間
	5	・ Lesson 2 Curry Travels around the World ・ Lesson 3 “gr8” or great?	・ カレーのルーツや語源を理解する。 ・ カレーがインドからイギリスに持ち込まれた経緯や, イギリスで普及した経緯を理解する。 ・ 明治時代に日本にやって来たカレーが全国に普及した経緯を理解する。 ・ 日本発のカレー関連食品の世界への広がりを理解する。 ・ 自分好みのカレーについて意見交換をする。 <文法事項> 分詞の後置修飾, 現在完了形について理解する。	1, 2, 3, 4, 5		1 学期 中間
	6	・ Lesson 3 “gr8” or great? ・ Lesson 4 Gorillas and Humans	・ 英語圏の若者がメールで新種の言語を用いていることを理解する。 ・ 新種の言語の意味と成り立ちについて理解する。 ・ 日本語と英語のエモティコンの違いを理解する。 ・ 新種の言語がもたらす影響について理解する。 ・ 流行っている新種の言語について情報交換をする。 <文法事項> 関係代名詞, S+V(+O)+疑問詞節について理解する。	1, 2, 3, 4, 5		1 学期 期末
	7	Lesson 4 Gorillas and Humans	・ 山極教授のゴリラに対する関心を理解する。 ・ ゴリラの胸たたきについて理解する。 ・ ゴリラが平和的に争いを回避する方法を理解する。 ・ ゴリラの絶滅と携帯電話の関わりについて理解する。 ・ 絶滅危惧種についてレポートを書き発表する。 <文法事項> seemの用法, 現在完了進行形について理解する。	1, 2, 3, 4, 5		1 学期 期末
評 価	1 評価対象: a. 授業に対する意欲/b. 発表(内容・態度)/c. 課題等の提出(内容・態度)/d. 小テスト・定期考査 2 評価配分: a. 授業に対する意欲 10%/b. 発表 10%/c. 課題等の提出 10%/d. 小テスト・定期考査 70%					
2 学 期	9	・ Lesson 5 Biodiesel Adventure	・ 周生さんがVasco-5による旅を始めた経緯を理解する。 ・ 周生さんの旅の経過を理解する。 ・ 周生さんが旅によって得たことを理解する。 ・ 環境に優しい活動について意見交換をする。	1, 2, 3, 4, 5		2 学期 中間
	10	・ Lesson 5 Biodiesel Adventure	<文法事項> 過去完了形, 使役動詞+O+動詞の原形について理解する。	3, 4, 5		
	11	・ Lesson 6 The Doctor with the Hands of God	・ 福島医師の医師としてのキャリアを理解する。 ・ 福島医師の医師としてのモットーを理解する。 ・ 福島医師が医師になった経緯を理解する。 ・ 福島医師の後輩や患者との関わり方を理解する。 ・ 就きたい職業について意見交換をする。	1, 2, 3, 4, 5		

2 学 期	12	<ul style="list-style-type: none"> Lesson 6 The Doctor with the Hands of God Lesson 7 Eco-tour in Yakushima 	<p><文法事項> It ~ that の形式主語構文, 知覚動詞+0+動詞の原形 / 現在分詞について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 屋久島とエコツアーについて理解する。 屋久島の地理や気候について理解する。 屋久島の3つの観光地(白谷雲水峡, ウィルソン株, 縄文杉)の特徴を理解する。 訪れてみたい日本の世界遺産について書き発表する。 <p><文法事項> 前置詞+関係代名詞, 関係副詞について理解する。</p>	3, 4, 5 1, 2, 3, 4, 5		2 学 期 期 末
	評 価	1 評価対象: a. 授業に対する意欲/b. 発表(内容・態度)/c. 課題等の提出(内容・態度)/d. 小テスト・定期考査 2 評価配分: a. 授業に対する意欲10%/b. 発表10%/c. 課題等の提出10%/d. 小テスト・定期考査70%				
3 学 期	1	Lesson 8 The Mother of Women's Judo	<ul style="list-style-type: none"> ラスティエと柔道の関わりについて理解する。 ラスティエがメダルをはく奪された経緯を理解する。 ラスティエの女子柔道の普及への取り組みを理解する。 女子柔道がオリンピック種目になるまでの経緯を理解する。 ラスティエ宛の手紙を書き発表する。 <p><文法事項> 分詞構文, 関係代名詞 what について理解する。</p>	1, 2, 3, 4, 5		3 学 期 期 末
	2	Lesson 9 Space Elevator	<ul style="list-style-type: none"> 宇宙エレベータの概要を理解する。 宇宙エレベータの仕組みを理解する。 カーボンナノチューブの概要を理解する。 宇宙エレベータの利点と未来への展望を理解する。 もし宇宙エレベータで宇宙へ行けたら何をしたいかについて意見交換をする。 <p><文法事項> 倍数比較, 仮定法過去について理解する。</p>	1, 2, 3, 4, 5		3 学 期 期 末
	3	Lesson 10 Friendship over Time	<ul style="list-style-type: none"> トルコ航空機による日本人救出劇の概要を理解する。 エルトゥールル号事件の経過と大島村民の活躍について理解する。 2つの事件の関わりについて理解する。 もし自分が大島村民であったらどういう行動をしたかについて自分の意見を書き発表する。 <p><文法事項> 関係代名詞の非限定用法, 仮定法過去完了について理解する。</p>	1, 2, 3, 4, 5		3 学 期 期 末
<p>【年間の評価】 ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度, ②外国語表現の能力, ③外国語理解の能力, ④言語や文化についての知識・理解の4つの観点から表した各学期の成績を総合的に判断して, 年間の評価とする。</p>						