

< 沖縄県立コザ高等学校 >
英語科科授業シラバス

校 長	教 頭	教 頭

教科	科目名	単位数	学年	学級
英語科	英語表現 I	2	1	全クラス

1 学習目標

学習の到達目標	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。</p> <p>具体的な言語活動は次の通り。</p> <p>ア 与えられた話題について、即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。</p> <p>イ 読み手や目的に応じて、簡潔に書く。</p> <p>ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、じょうほうや考えなどをまとめ、発表する。</p>		
使用教科書・副読本等	Vision Quest English Expression I Standard	学習形態	単独クラス

2 学習計画

<評価の観点> ①関心・意欲・態度 ②表現の能力：話すこと(S)、書くこと(W)
③理解の能力：聞くこと(L)、読むこと(R) ④言語や文化についての知識・理解

学期	月	学習項目	学習内容	評価の観点 評価規準	備考	範考 囲査
1 学期	4	Lesson1 Let's have lunch together sometime.	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな文の種類（平叙文・疑問文・命令文・感嘆文）の英文を理解する。 平叙文と疑問文を正しいイントネーションで発話する。 適切な相づちをうつ。 イントネーションによる意味の違いを理解する。 人を紹介する会話の内容を聞いて理解する。 人を紹介する会話の内容を読んで理解する。 <p><文法事項> 文の種類</p>	①②③		1 学期 中間
	5	Lesson2 Are you interested in Japanese anime?	<ul style="list-style-type: none"> 様々な種類の動詞を用い、適切な文型を使って英文を書く。 文強勢の基本、内容語、機能語 普段行うことについて簡単な文章を書く。 英語らしいリズムで発話できる。 発話を言い換えるための表現を使う。 興味や関心についての会話を読んで理解する <p><文法事項> 文型と動詞</p>	①②③		
	6	Lesson3 I'm going to Okinawa with my family.	<ul style="list-style-type: none"> 相手の予定を尋ねたり伝えたりする表現を理解する。 ペアになって旅行のプランを立てたり発表したりする。 母音の発音、似た発音、発音の区別を理解する。 基本時制（現在・未来）を理解して適切な時制・進行形で発話できる。 <p><文法事項> 時制</p>	①②③		1 学期 期末
	7	Lesson4 I hear you've joined the soccer team.	<ul style="list-style-type: none"> スポーツに関する表現を理解する。 子音の発音、似た発音、発音の区別を理解する。 現在・過去・未来完了形の基本概念を理解する。 現在・過去・未来完了形の文法と共に使われる語句や表現を理解して作文する。 <p><文法事項> 完了形</p>	①②③		
評 価	1	評価対象：a. 授業に対する意欲／b. 発表(内容・態度)／c. 課題等の提出(内容・態度)／d. 小テスト・定期考査				
	2	評価配分：a. 授業に対する意欲・b. 発表・c. 課題等の提出 20%／d. 小テスト・定期考査 80%				

2 学 期	9	Lesson5 Can you tell me about ammitsu is like?	<ul style="list-style-type: none"> 手本の会話からレストランでの特有の表現を学ぶ。 レストランでの食事の注文をする。 日本語化した英単語を、英語として正しく発音する。 丁寧に相手に許可を求めたり、肯定と否定での返答の仕方を理解する。 助動詞の意味と用法を理解して、気持ちや意見を表現する。 <p>〈文法事項〉 助動詞</p>	①②③④		2 学 期 中 間
	10	Lesson6 I'm glad I can see the Sydney Opera House Lesson7 It's very nice of you to say so.	<ul style="list-style-type: none"> 好きな映画や本などについて簡単な文章を書く。 観光地での案内人との会話の流れを学び、名所についての説明をしたり感想を述べる。 時間・日付・価格などで使われる数字の読み方を理解する。 喜びや驚きなどの感情を表現する。 パーティーに招待されたときや、プレゼント渡すときの会話の流れを学習する。 感謝や謝罪の気持ちを適切に伝える。 不定詞のさまざまな用法を理解する。 <p>〈文法事項〉 受動態・不定詞</p>	①②③		
	11	Lesson8 How about going to see a musical?	<ul style="list-style-type: none"> 動名詞の用法を理解して、動名詞を使って英作する。 勧誘や申し出の表現を理解する。 語と語の間の母音と子音の音声的なつながりのある英文を聞いて理解する。 <p>〈文法事項〉 動名詞</p>	①②③		2 学 期 期 末
	12	Lesson9 I'm for school uniform. Lesson10 How do you spend Chrismas?	<ul style="list-style-type: none"> 賛成・反対意見をのべ合う会話を学ぶ。 語がつながって音が変わることを理解して、発音できる。 名詞を修飾する用法、保護になる用法を理解する。 日米の冬の行事について文化の違いを話し合う。 語尾の子音が発音されなくなることを学ぶ。 物事を説明する表現を学び発話する。 町や国についての文章を書く。 <p>〈文法事項〉 分詞・関係代名詞</p>	①②③④		2 学 期 期 末
評 価	<p>1 評価対象：a. 授業に対する意欲／b. 発表(内容・態度)／c. 課題等の提出(内容・態度)／d. 小テスト・定期考査</p> <p>2 評価配分：a. 授業に対する意欲・b. 発表・c. 課題等の提出 20％／d. 小テスト・定期考査 80％</p>					
3 学 期	1	Lesson11 Did you watch the debate on TV last night.	<ul style="list-style-type: none"> 比較表現(原級・比較・最上級)を理解して、適切に文章を書く。 最も有名だと思う日本人について文章を書く。 文脈を意識して文の中での強勢を使って発話する。 日本の少子化の原因や解決策について発話する。 <p>〈文法表現〉 比較</p>	①②④		3 学 期 学 年 末
	2	Lesson12 I wish my parents were more understanding	<ul style="list-style-type: none"> 提案やアドバイスの表現を学ぶ。 アメリカ英語とイギリス英語との異なる発音を学び、正しく発音する。 アメリカ英語とイギリス英語とを正しく聞き分ける。 仮定法を用いて事実と違うことや実際には起こりえないことを述べる。 <p>〈文法事項〉 仮定法</p>	①②③④		
	3	Activity	<ul style="list-style-type: none"> ペアになって、自己紹介・旅行・食べ物などについて会話する。 ペアになって数字(時間・日付・価格など)のクイズを解く。 ペアになって地図を見て道案内をする。 	①②④		
<p>【年間の評価】①コミュニケーションへの関心・意欲・態度、②外国語表現の能力、③外国語理解の能力、④言語や文化についての知識・理解の4つの観点から表した各学期の成績を総合的に判断して、年間の評価とする。</p>						