「新詳地理B」シラバス

教科	科目名(単位数)	学年	学級	担当者	
地歴	地理B(4)	2	3・4・6組、7・8、9・10組(選択)	岸本和美 本村奈	利 恵
使用教科書	 副教材 	帝国書院 新詳地理B・	帝国書院 新詳高等地図	• 第一学習社 最新 地理図表GI	EO

検印 : 校長 印 教頭 印 教頭 印

月		単元 と 項目	時	子首の日標(ねらい)	_	評価	規準	(
7		平ル C 項日	数	及び内容	関心·意欲·態度	思考·判断·表現	資料活用の技能	知識・理解	
	I部 ちまざ	1章 地理情報と地図 1節 地図の発達 1 現代世界の地図 2 世界観の変化と地図	1	ような技術を利用してつくられているかをとらえ、地図の有用性に気づくとともに、時代背景や地図の中心の違いなどによって世	て,現代世界の地図に対する関	GISなどを利用してつくられた地図の有用性について考察し、その過程や結果を適切に表現で	○作成方法や世界観が異なる 現代世界のさまざまな地図を収 集・比較し、有用な情報を適切 に選択できる。	○リモートセンシング・GNSS・GISなど現代世界の地図作りに利用される技術の特徴と有用性を理解し、その知識を身につけている。○世界地図における各時代の人々の世界観の変化を理解し、その知識を身につけている。	
	な地図と地理的	2節 地図の種類とその利用 1 地球上の位置 2 時差の求め方 3 地球儀とさまざまな地図	1	ニズムを考察する。さらに、球体 を平面に表現した地図の種類と その利用についても考察し、現	○地図の種類とその利用について、球体としての地球の特徴や 緒度・経度の違いによる影響、 地図に表現した場合の特性に 対する関心と課題意識を高め、 それを意欲的に追究し、とらえよ うとしている。	○地図の種類とその利用について、緯度の違いによる人々の生活への影響や、球体を平面に表現した地図の種類とその利用について考察し、その過程や結果	意の地点の緯度・経度を表したり、大陸間の方位や距離、時差を示したりする方法を身につけ		
1	技能	3節 地理情報の地図化	1	活動を通して,地図の有用性に 気づくとともに,地理情報を地図	○地理情報が表現された地図 の作図や読み取りなどの活動を 通して、地図の有用性に対する 関心と課題意識を高め、それを 意欲的に追究し、とらえようとし ている。	○地理情報を統計地図化する にあたり、どのような表現方法を 用いれば適切な地図がつくれる かを考察し、その過程や結果を 適切に表現できる。	○さまざまな統計地図から、示された情報を適切に収集するとともに、地理情報を地図化する 態、情報の特性に応じて地図の 形態を使い分け、適切な統計地 図を用いることができる。	所, 適する用途を理解し, その 知識を身につけている。	
		2章 地図の活用と地域調査 1節 地図の活用 2節 身近な地域の調査 1 調査テーマの設定 2 課題の調査 3 調査結果のまとめと発表	2	地形図などの地図を活用して多面的・多角的に調査し、生活圏の地域的特色をとらえる地理的技能をみにつける。	○地図の活用と地域調査について、地形図の誘図や資料収 集などを意欲的に行い、地域調 査に対する関心と課題意識を高 めている。	○地図の活用と地域調査について、地形図や資料を活用した地域調査を通して生活圏の地域的特色を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。	○地形図の読図などを通して、 調査内容に関する地域の情報 を適切に収集・選択できる。	○地域調査の情報収集から発表までの方法や地形図や空中 写真の利用方法を理解し、その 知識を身につけている。	
	Ⅱ部 現代	1章 自然環境 1節 世界の地形 1 地形の成因 2 地球規模の大地形 3 河川と海岸の小地形 4 そのほかの特徴的な地形	7	や特徴,成因について考察する とともに、災害や土地利用など 人間生活とのかかわりを考察す る。	布や特徴,成因などについて関心を高め,災害や土地利用など人間生活とのかかわりについて意欲的に追究し,とらえようとしている。	○世界の地形について、その分布や特徴を成因と関連付けて考察するともは、人間生活とのかかわりを多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。	ら,有用な情報を適切に選択 し、その地域の地形の特徴と成 因を読み取ることができる。	○世界の地形について、分布や 特徴、成因や人間生活とのかか わりについて理解し、その知識 を身につけている。	
	世界の系統地	2節 世界の気候 1 気候の成り立ち 2 世界の気候区分 3 気候と植生・土壌 4 変化する気候	10	特徴や人間生活との関係を考		○世界の気候について、地域ご との違いや特徴を、地球規模の 循環現象などと関連付けて考察 するとともに、人間生活とのかか わりを多面的・多角的に考察し、 その過程や結果を適切に表現 できる。	○世界の気候について、地域や 気候区ごとの違いを示す雨温図 などの諸資料から、有用な情報 を適切に選択し、その特徴や相 違点などを読み取ることができ る。	○世界の気候の成因、各気候 区の特徴、気候変動と異常気象 などについて、系統地理的にと らえる視点や考察方法、人間生 活への影響などを理解し、その 知識を身につけている。	
的考		3節 日本の自然の特徴と人々 の生活 1 日本の地形 2 日本の気候 3 開発に伴う災害と防災	2	日本の自然の特徴と人々の生活について,地形や気候の特徴と,これによる自然災害の特徴を理解するとともに,土地開発の	○日本特有の地形・気候と、これによって生じる自然災害の特徴や防災のあり方について関心 と課題意識を高め、それを意欲 的に追究し、とらえようとしている。	○日本の地形や気候の特徴を, プレートや大陸との位置関係な	○日本の地形と気候,自然災害 と防災に関するデータや写真な との諸資料から,有用な情報を 適切に選択し,日本の地形と気 候,自然災害と防災の特徴や課 題を読み取ることができる。	○日本の地形と気候の特徴とこれによって生じる自然災害の特徴を防災のあり方を理解し、その知識を身につけている。	
		4節 環境問題 1 世界の環境問題 2 さまざまな環境問題 3 日本の環境問題	5	世界の環境問題について、その 背景や原因、影響、対策を多面 的に考察する。また、日本国内 の環境問題について発生した背 景や問題解決への取り組みを考 察する。	因, 影響, 対策に対する関心と 課題意識を高め, それを意欲的	○世界と日本の環境問題の原 因、影響、対策について、自然 環境の学習内容などと関連付け て多面的・多角的に考察し、特 像や地域的な分布、今後の課 題などについて適切にまとめ、 表現できる。	○世界と日本の環境問題に関するデータや写真などの諸資料から、有用な情報を適切に選択し、状況変化の推移や地域差などを読み取ることができる。	○世界と日本の環境問題の原 因,影響,対策などを理解し,そ の知識を身につけている。	
6		2章 資源と産業 1節 世界の農林水産業 1 農業の発達と分布 2 農業の地域区分 3 現代世界の農業の現状と 課題 4 世界の林業・水産業 5 日本の農林水産業	7	世界の農林水産業について、自然条件や社会条件と関連づけて農業の地域区分をとらえるとと もに、現代世界の農林水産業の 現状と課題を考察する。また、世 界のなかでの日本の農林水産 業の課題を考察する。	現代世界と日本の農林水産業 に対する関心と課題意識を高 め, 農業の成立条件などを踏ま えてそれらを意欲的に追究し, と	○現代世界や日本の農林水産 業の現状と課題を多面的・多角 的に考察し、その過程や結果を 適切に表現できる。	○現代世界や日本の農林水産 業の生産や分布の特徴に関す る統計などの諸資料から、有用 な情報を適切に選択し、農林、 産業の現状や課題について読 み取ることができる。	○世界の農林水産業について, 自然条件や社会条件の違いと 関連付けて農業の地域区分や 各農業の特徴を理解し、その知 識を身につけている。	
		2節 食料問題 1 世界の食料問題 2 発展途上国の食料問題 3 先進国の食料問題 4 日本の食料問題	2				○食料の生産と消費の推移や 地域的かたよりに関する統計な どの話資料から、有用な情報を 適切に選択し、食料問題の現状 や課題について読み取ることが できる。	○食料問題について,その要因 となりうる自然条件や社会条件 などを理解し、それらの対策など に関する知識を身につけてい る。	
7		3節 世界のエネルギー・鉱産 資源 1 エネルギー資源の種類と 利用 2 化石燃料の分布と利用 3 電力の利用 4 鉱産資源の種類と利用	3	ついて, それぞれの種類や分布, 利用の現状や方法を考察する。	徴や利用法,分布のかたよりなどに対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	○世界のエネルギー・鉱産資源 について、それぞれの資源の特 後や利用法、分布のかたよりを、 自然環境の学習内容などをふま えて多面的・多角的に考察し、 その過程や結果を適切に表現 できる。	○エネルギー資源や鉱産資源 の生産や分布に関する統計など の諸資料から、有用な情報を適 切に選択し、資源ごとの特徴や 問題点について読み取ることが できる。	もな利用法などを理解し、その 知識を身につけている。	
		4節 資源・エネルギー問題 1 現代世界の資源・エネル ギー問題 2 さまざまな資源・エネル ギー問題 3 日本の資源・エネルギー 問題	3	や近年の動向,問題解決の取り 組みを考察する。また,日本が	○資源・エネルギー問題について、生産・消費の不均衡とさまざまな資源・エネルギー問題の動向に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	て,生産と消費の不均衡や利用 法の課題,石油情勢の背景やこ れからのエネルギー利用のあり	○資源やエネルギーの生産と消費に関する統計などの諸資料から、有用な情報を適切に選択し、国や資源ごとの特徴や課題について読み取ることができる。		

月			第 =	# <i>-</i> ⊌	こと項目	. т	В	時	学習の目標(ねらい)	評 価 規 準			
,,			平 ノ	υ C	火	d	数	及び内容	関心·意欲·態度	思考·判斷·表現	資料活用の技能	知識・理解	
		1 2 3 4 課題	工工世現	業の立界のエ	達と T地と 工業地 Pのエ	その変化		世界の工業について、工業の発達過程や種類、立地とその変化、現状と課題を考察する。また、日本の工業の特徴と課題を考察する。	○世界の工業について、工業の 発達過程や種類、立地とその変 化、現状と課題などに関する関 心と課題意識を高め、それを意 欲的に追究し、とらえようとして いる。	○世界の工業について、工業の 立地や発達に影響をおよばす 自然条件や社会条件をふまえ て工業地域の発達と変化につ いて多面的・多角的に考察し、 その過程や結果を適切に表現 できる。	○工業生産や地域的分布に関 する統計などの諸資料から、有 用な情報を適切に選択し、国や 種類ごとの特徴や課題について 読み取ることができる。	○世界の工業について、工業の 発達過程や種類、立地とその変 化、現状と課題、及び日本の工 業の特徴と課題を理解し、その 知識を身につけている。	
		6節 1 2 3	第第多日	次産! 3次産 様化す 本の観	業の発 業の発 る観: 見光産	光産業 業	2	第3次産業について、その特徴 や発展の背景、地域差などをと らえるとともに、世界と日本の観 光業の特徴を考察する。	に追究し、とらえようとしている。	○第3次産業の地域差や近年の 動向について、情報化や国際 化進展の影響などをふまえて多 面的・多角的に考察し、その過 程や結果を適切に表現できる。	○商業やサービス業、観光業の 動向に関する統計などの諸資料 から、有用な情報を適切に選択 し、第3次産業の動向や地域差 について読み取ることができる。	○商業やサービス業、観光業の 特色や動向などを理解し、その 知識を身につけている。	
9		1	世	界の玄	ぶ交 を通網 信の		1	世界を結ぶ交通・通信について、交通機関の種類や特徴をとらえるとともに、通信の発達による世界の一体化と地域差を考察する。	○世界を結ぶ交通・通信について、交通機関の種類や特徴に 対する関心を高めるとともに、通 信の発達による世界の一体化と 地域差に対する課題意識を高 め、それを意欲的に追究し、とら えようとしている。		○各種交通の運行状況やイン ターネットなど通信の普及に関 する統計などの諸資料から、有 用な情報を適切に選択し、世界 を結ぶ交通・通信網の分布や地 域差について読み取ることがで きる。	○交通や通信の発達の状況や 一体化の進行,地域差の拡大 などを理解し、その知識を身に つけている。	
		1 2 地域 3	私国間報	ちの5 分業(差 の自	E活を の発達 由化と	易と経済圏 支える貿易 をと貿易の 経済連携 別状と課題	2	現代世界の貿易と経済圏について、進展する国際分業の現状と課題、貿易の自由化と経済連携の動向を考察する。また、現代世界における日本の貿易の現状と課題を考察する。	○現代世界の貿易と経済圏に ついて、国際分業が進む世界と 日本の貿易の現状に対する関 心と課題意識を高め、それを意 欲的に追究し、とらえようとして いる。	○現代世界の貿易と経済圏に ついて、国際分業の現状と課題 をふまえて、貿易の自由化と経 済連携の動向と課題を多面的・ 多角的に考察し、その過程や結 果を適切に表現できる。	○世界の国家間や経済圏間の 貿易に関する統計などの諸資料 から、有用な情報を適切に選択 し、現代世界の貿易と経済圏の 規模や地域間関係について読 み取ることができる。	○貿易に関する用語や経済圏 の組織、世界の貿易の特色や 動向などなどを理解し、その知 識を身につけている。	
		1節	世	の人		市	1	世界の人口について、その分布 の特徴や動態、人口構成や人 口転換を考察する。	○世界の人口について、その分 布の特色や動態、人口構成や 人口転換に対する関心と課題 意識を高め、それを意欲的に追 究し、とらえようとしている。	人口分布のかたよりと人口増加 の原因、人口構成と人口転換の 考え方、国際的な人口転換の 考え方、国際的な人口移動の背 景を多面的・多角的に考察し、 その過程や結果を適切に表現	布や動態に関するデータ,人口 ビラミッドなどの諸資料から,有 用な情報を適切に比較・選択 し、世界人口の特色や国・地域 ごとの差異について読み取るこ	○世界人口の分布と動態,人口 構成の特色と人口転換のしくみ を理解し、その知識を身につけ ている。	
10		1 2 3 4	世発先日	展途上 進国の 本の人	、口問 ・国の ・人口 ・人口問	人口問題 問題	2	人口問題について、世界の人口問題を大観し、発展途上国と先進国のそれぞれについて、その要因や対策をとらえる。また、日本の人口問題の課題と解決への取り組みを考察する。	る関心と課題意識を高め, それ を意欲的に追究し, とらえようと している。	○世界の人口問題について、発展途上国と先進国の違いをふま えて、それぞれの課題を多面 的・多角的に考察し、その過程 や結果を適切に表現できる。	口動態に関する統計や事例などの諸資料から,有用な情報を 適切に比較・選択し,人し問題 の動向や国・地域ごとの差異に ついて読み取ることができる。	○発展途上国, 先進国, 日本の それぞれについて, 人口問題の 実態を理解し, その知識を身に つけている。	
		1 2	集村	客の形	市 むり立っ が態とは 後能と	機能	3	村落と都市について、その立地 条件や発達の背景、村落や都 市がもつ機能と人間生活のかか わりを考察する。	としている。	○村落と都市について、その立 地や構造を、地域の歴史や自 然条件、社会条件などをふまえ て多面的・多角的に比較・考察 し、その過程や結果を適切に表 現できる。	○村落や都市の形態や分布, 人口規模,都市の地域構造など に関する統計や地図などの諸資 料から,有用な情報を適切に選 料し、村落や都市の有する機能 や発達経緯などについて読み	○村落と都市の立地条件や,発達の背景,機能などを理解し, その知識を身につけている。	
		1 2 問題 3 4	世発	界の者 展途上 進国 <i>の</i> 本の者	国の 都市 ホ・馬	号住問題 都市・居住 ・居住問題 号住問題	3	都市・居住問題について、世界の都市・居住問題を大観し、発展途上国と先進国のそれぞれについて、その要因や対策をとらえる。また、日本の都市・居住問題の課題と解決への取り組み	えようとしている。	〇都市・居住問題について,世界の都市・居住問題の要因や対策をふまえて,日本の都市・居住問題の対策をまえて,日本の都市・居住問題の対応と課題について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現でき	○発展途上国,先進国,日本の 都市・居住問題に関する統計や 地図などの諸資料から,有用な 情報を適切に選択し,都市ごと での問題点の相違などについて 読み取ることができる。	○発展途上国, 先進国, 日本の都市・居住問題の特徴や, 解決への道筋などを理解し, その知識を身につけている。	
		1節 1 差異 2	世	早の衣 界の衣 食住 <i>の</i>	食住 夜住	失・宗教 の地域的 的な画一化		世界の衣食住について, 地域的 差異があることに気づくととも に, 世界的に画一化が進む現 状を考察する。また, 日本の衣 食住の特徴やその変化を考察 する。	的差異が生じていることに対す	○世界の衣食住について、さまざまな衣食住の地域的差異の 背景、世界と日本の衣食任の変 化と世界的な画一化の要因を、 自然環境や社会環境の変化などを踏まえて多面的・多角的に 考察し、その過程や結果を適切 に表現できる。	な情報を適切に選択し、生活文 化の地域的差異や画一化の様 子について読み取ることができ	○衣食住の分布や地域的差異 の特徴、画一化の進展状況など を理解し、その知識を身につけ ている。	
		1 2	世世	界の宗	è族•言 ≷教		2	民族と宗教について, 民族と言語, 世界の宗教の分布や特徴, 生活とのかかわりについて考察 する。	れを意欲的に追究し、とらえよう としている。	し、その過程や結果を適切に表 現できる。	読み取ることができる。	○世界の言語分布や宗教の特 徴、生活とのかかわりなどを理解 し、その知識を身につけている。	
					-の国		1	家間の関係の課題を考察する。	のの違いに対する関心と課題意 識を高め,それを意欲的に追究 し,とらえようとしている。	家と領域・国境のあり方、国家と 主権の考え方、さまざまな国家と 国家間の関係の課題を、多面 的・多角的に考察し、その過程 や結果を適切に表現できる。	し,現代世界の国家の特徴につ いて読み取ることができる。	○国境と領域のきまり、さまざま な国家の分類などを理解し、そ の知識を身につけている。	
11		1 2 領土 3 4	世多問共日	界の日 様な原 ! 生に向	因を]けた]] 土を	【 重土問題 もつ民族・ 取り組み めぐる問題		民族・領土問題について、現代 世界の民族・領土問題を大観 し、そのおもな原因と共生に向 けた取り組みを考察する。また、 日本の領土をめぐる問題や日本 国内で暮らす外国人との共生の 課題を考察する。	○民族・領土問題について、そのおもな原因と共生に向けた取り組みに対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	○民族・領土問題について、世界各地や日本の事例を取り上 げ、問題が起こる背景や、これを 解決して民族が共生するための 方策を、多面的・多角的に考察 し、その過程や結果を適切に表 現できる。	ら, 有用な情報を適切に選択 し, 民族・領土問題における原	○世界各地の民族・宗教や領土に関する問題や多文化共生の取り組みなどを理解し、その知識を身につけている。	
	第旦部	1章 1節	現地地	世界	の地		0.8	地域区分の目的と意義を理解 し,有用性に気づく。	○地域区分の目的や意義をふまえて、その有用性に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	○地域区分の目的や意義, 有 用性について, 多面的・多角的 に考察し, その過程や結果を適 切に表現できる。	○地域区分の目的や意義をふまえてさまざまな地域区分を示した図から有用な情報を適切に 選択し、読み取ることができる。	○地域区分の目的や意義, 方 法, 有用性を理解し、その知識 を身につけている。	
	現代世界の地誌的考察				の諸: 寮方:		0.2	国・地域ごとの地域区分と考察 の方法について理解する。		○地域の考察方法について,三 つの方法それぞれの特徴や相 違点を考察し、その過程や結果 を適切に表現できる。	○地域区分と考察方法を示した 資料から,有用な情報を適切に 選択し、地誌の考察方法の特徴 について読み取ることができる。	○多様な事象を項目ごとに整理 して静態的に考察する方法,特 色ある事象とほかの事象を有機 的に関連づけて動態的に考察 する方法,対照的又は類似的な 性格の二つの地域を比較して考 察する方法の三つの方法を理 解し、その知識を身につけてい る。	

月	単元 と 項目	時	学習の目標(ねらい)		評価	規 準	
, ,		数	及び内容	関心・意欲・態度	思考·判断·表現	資料活用の技能	知識・理解
	2節 東アジア ○変化に富んだ地形と気候 1 中国の歩みと巨大な人口 2 中国の食生活と農業の変化 3 中国の工業化と巨大市場 4 中国の海外進出 ●人や物で緊密に結びつく 日本と中国 5 朝鮮半島の歩みと文化 6 韓国の産業の発展と変化	6.0	東アジアについて、形式的な地 域区分にもとづき、自然環境、 中国の歴史・文化と巨大な人 口、農業、工業、中国の海外進 出、朝鮮半島の歴史・文化、韓 国の産業という多様な事象を項 目ごとに整理して静態的に考察す する。また、日本との結びつきを 考察し、地域的特色への理解を 深める。	○東アジアについて、中国や朝 鮮半島の自然・歴史・文化・産 業などにみられる地域的特色や 地球的課題に対する関心と課 題意識を高め、それを意欲的に 追究し、とらえようとしている。	容, 中国の人口増加と経済格	○東アジアの自然・歴史・文化・ 産業などに関する統計や主題 図・写真などの諸資料を適切に 収集し、収集した資料から、有 用な情報を適切に選択して、こ れをもとに、東アジアの国々の 特徴や近年の動向について読 み取ることができる。	○東アジアの自然の特徴,日本 との関係を含む中国や朝鮮半 島の歴史的背景をふまえた地域 の変容,中国の人口増加と経済 格差,中国・韓国の経済発展な どの地域的特色や地球的課題 を理解し、その知識を身につけ ている。
12	●相互理解をめざす日本と 3節 東南アジア モンスーンの影響を受ける自 然環境 1 東南アジアの歴史と文化・ 民族 2 東南アジアの農業とその変化 3 ASEANの結成と工業の 発展 4 ASEANの変化と課題 ●ますます身近になる東南	4	東南アジアについて、形式的な 地域区分にもとづき、自然環境、歴史と文化・民族、農業、工 業、ASEANの変化と課題という 多様な事象を項目ごとに整理して静態的に考察する。また、日 本との結びつきを考察し、地域 的特色への理解を深める。	○東南アジアについて、東南ア ジア諸国の自然・歴史・文化・産 業などにみられる地域的特色や 地球的課題に対する関心と課 題意識を高め、それを意欲的に 追究し、とらえようとしている。	や民族、歴史的背景をふまえた 地域の変容、ASEAN諸国にみ られる農業の変化や工業の発	○東南アジアの自然・歴史・文 化・産業などに関する統計や主 題図・写真などの諸資料を適切 に収集し、収集した資料から。 有用な情報を適切に選択して、 これをもとに、東南アジアの国々 の特徴や近年の動向について 読み取ることができる。	○東南アジアの自然の特徴、東南アジア諸国の多様性に富む 文化や民族、歴史的背景をふまえた地域の変容、ASEAN諸国 にみられる農業の変化や工業の 発展、地域格差や都市問題など の地域的特色や地球的課題を 理解し、その知識を身につけて いる。
	アジア 4節 南アジア 三つに分けられる地形と モンスーンの影響を受ける気 候 1 南アジアの歩みとヒン ドゥー教 2 インドの農業と農村の変 化 3 発展するインドの産業と	3	南アジアについて、形式的な地域区分にもとづき、地形と気候、 歩みとヒンドゥー教、インドの産業と生活の変化という多様な事象を項目ごとに整理して静態的に考察する。また、日本との結びつきを考察し、地域的特色への理解を深める。	○南アジアについて、インドを中心とした地域の自然・歴史・文 化・産業などにみられる地域的 特色や地球的課題に対する関 心と課題意識を高め、それを意 欲的に追究し、とらえようとして いる。	○南アジアについて、インドのヒンドゥー教を背景とした地域の 構造と変容、インドの農業と課題、IT産業の発展のしくみなど 地域的特色や地球的課題を、 項目ごとに整理して静態的に考 察し、その過程や結果を適切に 表現できる。	○南アジアの自然・歴史・文化・ 産業などに関する統計や主題 図・写真など諸資料を適切に収 集し、収集した資料から、有用な 情報を適切に選択して、これを もとに、南アジアの国々の特徴 や近年の動向について読み取 ることができる。	○南アジアの自然の特徴、インドのヒンドゥー教を背景とした地域の構造と変容、インドの産業と 生活の変化などの地域的特色 や地球的課題を理解し、その知識を身につけている。
1	5節 西アジアと中央アジア 乾燥した大地が広がる二つ の地域の自然環境 1 イスラームを中心とした生 活文化 2 交易を軸に発達した都市 3 豊かな資源と人々の生活 ●資源と人の交流でつなが る日本と西アジア・中央アジア	3	西アジアと中央アジアについて、乾燥帯が広がる自然環境に 着目した地域区分にもとづき, 自然環境,イスラームの生活文 化、交易と都市、資源と産業の 面において、類似的な性格の二 つの地域を比較して考察する。 また、日本との結びつきを考察 し、地域的特色への理解を深め し、地域的特色への理解を深め	○西アジアと中央アジアについて、乾燥帯が広がる自然環境の 地域にみられる地域的特色や 地球的課題に対する関心と課 題意識を高め、それを意欲的に 追究し、とらえようとしている。	背景をふまえた地域の変容, 交 易を軸に発展した都市の共通性 の背景, 恵まれた資源と産業の 共通性と課題などの地域的特色	○西アジアと中央アジアの自然・歴史・文化・産業などに関する統計統計や主題図・写真など 話資料を適切に収集し、収集した資料から、有用な情報を適切に選択して、これをもとに、西アジアと中央アジアの相違点や近年の動向について読み取ることができる。	○西アジアと中央アジアの自然の特徴、二つのアジア地域のイスラームを中心とした生活文化の歴史的背景をふまえた地域の変容,交易を軸に発展した都市や豊かな資源と産業などの共通する地域的特色や地球的課題を理解し、その知識を身につけている。
	6節 北アフリカンサハラ以南のアフリカ 赤道を軸に南北で対照的な二つの地域の気候と植生 1 歴史的な背景によって形成された 多様な文化 2 一次産品への依存が強い 産業 3 人々の生活の変化とほか地域との結びつき ●新たな関係を模索する日本とアフリカ	3	北アフリカとサハラ以南のアフリ カについて、中近東文化と中南 アフリカ文化という文化に着目し た地域区分にもとづき、気候と 植生、歴史的背景と文化、一次	〇北アフリカとサハラ以南のアフ リカについて、中近東文化と中 南アフリカ文化の地域にみられ る地域的特色や地球的課題が する関心と課題意識を高め、そ れを意欲的に追究し、とらえよう としている。	〇北アフリカとサハラ以南のアフ リカについて、歴史的背景をふ まえた地域の変容、文化の異質 性、一次産品への依存が強い 経済構造、生活の変化とほか地	○北アフリカとサハラ以南のアフ リカ自然・歴史・文化・産業など に関する統計や主題図・写真な と諸資料を適切に収集し、収集 した資料から、有用な情報を適 切に選択して、これをもとに、北 アフリカとサハラ以南のアフリカ の相違点や近年の動向につい	〇北アフリカとサハラ以南のアフリカの自然の特徴、中近東文化と中南アフリカ文化の地域の歴史的背景をふまえた地域の変容、これによって生まれた文化の特徴、一次産品への依存が強い経済構造、生活の変化とほか地域との結びつきなどの地域的特色や地球的課題を理解し、その知識を身につけている。
	本とアンパ 高緯度でも温暖な気候と安定した大地 1 ヨーロッパの成り立ち 2 結びつくヨーロッパ 3 ヨーロッパの多様な農業と 共通農業政策 4 移り変わるヨーロッパの工業 5 これからのヨーロッパ ●産業と文化で結びつく日	5	ヨーロッパについて、形式的な地域区分にもとづき、自然環境、歴史、EUの結びつき、農業、工業、今後の動向という多様な事象を項目ごとに整理して静態的に考察する。また、日本との結びつきを考察し、地域的特色への理解を深める。	パの各地域の自然・歴史・文化・ 産業などにみられる地域的特色 や地球的課題に対する関心と 課題意識を高め、それを意欲的	○ヨーロッパについて、産業革 命以来の歴史的背景をふまえた 地域の変容、各地域の民族と宗 教の課題、FUを中心とした地域 の結びつきと農業・工業の変化 などの地域的特色や地球的課 題を、項目ごとに整理して静態 的に考察し、その過程や結果を 適切に表現できる。	題図・写真などの諸資料を適切 に収集し、収集した資料から、 有用な情報を適切に選択して、 これをもとに、ヨーロッパの国々 の特徴や近年の動向について	○ヨーロッパの自然の特徴,産業革命以来の歴史的背景をふまえた地域の変容,各地域の民族と宗教の特徴、EUを中心とした地域の結びつきと農業・工業の変化などの地域的特色や地球的課題を理解し、その知識を身につけている。
2	8節 ロシア 広大な国土と多様な自然環境 1 ロシアの歴史と社会の変化 2 大きく変化したロシアの産	2		○ロシアについて, 亜寒帯が広 がる自然環境の地域にみられる 地域的特色や地球的課題に対 する関心と課題意識を高め,そ れを意欲的に追究し,とらえよう としている。	ふまえた地域の変容, 社会主義 時代からの農業や鉱工業の変	○ロシアの自然・歴史・文化・産 業などに関する統計や主題図・ 写真などの諸資料を適切に収 集し、収集した資料から、有用な 情報を適切に選択して、これを もとに、ロシアの特徴や近年の 動向について諸み取ることがで	○ロシアの自然の特徴,かつて の社会主義国としての歴史的背 景をふまえた地域の変容,社会 主義時代からの農業や鉱工業 の変容などの地域的特色や地 球的課題を理解し、その知識を 身につけている。
	9節 アングロアメリカ 南北と東西で異なる自然環境 1 移民国家としての アメリカ合衆国の発展 2 アメリカ合衆国の人口と都市 3 世界の農業のかぎをにぎる アメリカ合衆国 4 進展する科学技術と産業 5 世界の中のアメリカ合衆		アングロアメリカについて、文化 に着目した地域区分にもとづき、自然環境、アメリカ合衆国の 移民国家としての発展、人口と 都市、農業、科学技術と産業、 世界に影響力のあるアメリカ合衆国、アメリカ合衆国との結びつきが強いカナダという多様な事 象を項目ごとに整理して静態的 に考察する。また、日本との結 びつきを考察し、地域的特色へ の理解を深める。	○アングロアメリカについて、移 民国家としてのアメリカ合衆国や カナダにみられる地域的特色や 地球的課題に対する関心と課 題意識を高め、それを意欲的に 追究し、とらえようとしている。	○アングロアメリカについて、移 民が建国した歴史的背景をふま えた地域の変容、人種・民族的 課題、大都市問題の実態や背 景、農業と工業の変化と課題、 世界への経済・文化的影響、ア	○アングロアメリカの自然・歴史・	
	6 アメリカ合衆国との結びつまかはたいカーダ 10節 ラテンアメリカ 南北と標高で異なる自然環境 1 ヨーロッパ社会の影響が強い文化 2 大土地所有制と農業の変化 3 鉱産資源を基盤とした工業化と 生活の変化	3	ラテンアメリカについて、文化に 着目した地域区分にもとづき、 自然環境、文化、大土地所有制 と農業の変化、工業化と生活の 変化という特色ある事象とほか の事象を有機的に関連づけて 動態的に考察する。また、日本 との結びつきを考察し、地域的 特色への理解を深める。	○ラテンアメリカについて、スペインやポルトガルの影響を強く 受けた地域的特色や地球的課 題に対する関心と課題意識を高 め、それを意欲的に追究し、とら えようとしている。	○ラテンアメリカについて、歴史 的背景をふまえた地域の変容 ・複雑な人種・民族構成や大 土地所有制による農業の特徴が 生まれたしくみ、鉱産資源を基 盤とした工業化の地展と格差の 課題などの地域的特色や地球 的課題を、有機的に関連づけて 動態的に考察し、その過程や結 果を適切に表現できる。	文化・産業などに関する統計や 主題図・写真などの諸資料を適 切に収集し、収集した資料から、有用な情報を適切に選択して、これをもとに、ラテンアメリカの地域的特色や近年の動向に	○ラテンアメリカの自然の特徴、 植民地化された歴史的背景を ふまえた地域の変容、これに よって生まれた人種・民族の特 徴や大土地所有制による農業、 鉱産資源を基盤とした工業化の 進展と経済的格差などの地域的 特色や地球的課題を理解し、そ の知識を身につけている。

「新詳地理B」シラバス

月	単元 と 項目	時	学習の目標(ねらい)	評 価 規 準			
,,	4 00	数	及び内容	関心·意欲·態度	思考·判斷·表現	資料活用の技能	知識・理解
3	11節 オセアニア	3	地域区分にもとづき, 一つの大陸と太平洋の島々, 移民の歴史と多文化社会, 強まるアジアとの結びつきという特色ある事象とほ	境や歴史・文化・産業などにみ られる地域的特色や地球的課 題に対する関心と課題意識を高 め、それを意欲的に追究し、とら えようとしている。		題図・写真などの諸資料を適切 に収集し、収集した資料から、 有用な情報を適切に選択して、 これをもとにオセアニアの地域	○オセアニアの自然の特徴、 オーストラリア,ニュージーランド の移民の歴史的背景をふまえた 地域の変容、れれによって生ま れた民族・文化の特徴、深まる アジアとの関係の実態などの地 域的特色や地球的課題を理解 し、その知識を身につけている。
	3章 現代世界と日本 1節 日本が抱える地理的な階 課題 2節 日本の抱える課題の追究 1 テーマを設定する 2 課題を探究する 3 仮説を検証する 4 まとめと発表	1	る地理的な諸課題について,多 面的・多角的に考察し,探究す	題について, 関心と課題意識を 高め, それを意欲的に追究し, とらえようとしている。	経緯などをふまえ、その解決の	し、収集した資料から、有用な情報を適切に選択して、これをもと	○さまざまな規模の地理的な諸 課題を抱える日本の現状と今後 重要となる取り組みを理解し、そ の知識を身につけている。