

< 沖縄県立コザ高等学校 >

校長	教頭	教頭

平成30年度 シラバス案

対象教科・科目	単位数	学年・学級
外国語科・コミュニケーション英語 I	3	1 学年・全クラス

1 学習目標

<b>学習の到達目標</b>	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p> <p>ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。</p> <p>ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。</p> <p>エ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。</p>
<b>使用教科書・副教材</b>	Revised LANDMARK English Communication I (コ I 340), 予習ノート

2 コミュニケーション英語 I の評価の観点、規準及び評価方法

	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解
<b>観 点</b>	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
<b>規 準</b>	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 情報や考えなどについて、英語で簡潔に書くことができる。	英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。 英語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができる。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。
<b>評価方法</b>	a. 授業に対する意欲／b. 発表／c. 課題等の提出／d. 小テスト・定			

3 学習計画及び評価方法等

学期	月	考査範囲	学習内容	学習のねらい	評価の観点				評価方法
					①	②	③	④	
1 学 期	4	中間考査	Preparatory Lesson 1~4	高校英語の学習に必要な基礎知識を身に付ける。(主語と動詞, 品詞, 句と節, フレーズリーディング)	○		○	○	a d
			Lesson 1 What Can Blood Type Tell Us?	<題材内容> ・血液型に対する日本人と外国人の関心の違いを理解する。 ・日本人が血液型に関心を持つ1つ目の理由(血液型分布の差)を理解する。 ・日本人が血液型に関心を持つ2つ目の理由(血液型認知度の差)を理解する。 ・血液と性格についての科学者の意見を理解する。 ・「血液型性格判断を信じる/信じない」の事項を含めて英語で自己紹介をする。 <文法事項> 動名詞, 不定詞について理解する。	○		○	○	a b c d
	5	期末考査	Lesson 2 Curry Travels around the World	<題材内容> ・カレーのルーツと語源を理解する。 ・イギリスに持ち込まれたカレーが全国に普及した経緯を理解する。 ・明治時代に日本に持ち込まれたカレーが全国に普及した経緯を理解する。 ・日本発のカレー関連食品の世界への広がりを理解する。 ・自分好みのカレーについて意見交換をする。 <文法事項> 分詞の後置修飾, 現在完了形について理解する。	○		○	○	a b c d
			Lesson 3 School Uniforms	<題材内容> ・日本の制服事情を理解する。 ・海外の制服について理解する。 ・6か国の高校の制服採用率を理解する。 ・6か国の高校の制服に対する意見の違いを理解する。 ・制服の是非について意見交換をする。 <文法事項> 関係代名詞, S+V+(O+)疑問詞について理解する。	○		○	○	a b c d
	7		Reading 1 Encyclopedia Brown	<題材内容> ・リロイはどのような少年であるかを理解する。 ・アイダビル市で起こっている連続強盗事件について理解する。 ・リロイ少年が事件を解決した経緯を理解する。 ・最近起こった出来事について文章を書く。	○		○	○	a c d
					○	○	○	○	

《第1学期の評価方法》

1 評価対象： a. 授業に対する意欲/b. 発表(内容・態度)/c. 課題等の提出(内容・態度)/d.小テスト・定期考査

2 評価配分： a. 授業に対する意欲○%/b. 発表○%/c. 課題等の提出○%/d.小テスト・定期考査○%

学期	月	考查範囲	学習内容	学習のねらい	評価の観点				評価方法
					①	②	③	④	
2 学 期	9	中間 考 査	Lesson 4 Gorillas and Humans	<題材内容> ・ゴリラと人間の類似性を理解する。 ・ゴリラの胸たたきについて理解する。 ・ゴリラが平和的に争いを回避する方法を理解する。 ・ゴリラが絶滅しつつある現状とその原因を理解する。 ・絶滅危惧種についてレポートを書き発表する。 <文法事項> seemの用法，現在完了進行形について理解する。	○		○	○	a b c d
			Lesson 5 "gr8" or great?	<題材内容> ・英語圏の若者が用いる新種の言語について理解する。 ・新種の言語の作り方を理解する。 ・新種の言語が使われる理由を理解する。 ・新種の言語がもたらす影響について理解する。 ・流行っている新種の言語について情報交換をする。 <文法事項> It ~ thatの形式主語構文，知覚動詞+O+動詞の原形 / 現在分詞について理解する。	○		○	○	a b c d
	10		Lesson 6 Biodiesel Adventure	<題材内容> ・バスコファイブ号の仕組みと周生さんが旅を始めた経緯を理解する。 ・アメリカ大陸での旅の経過を理解する。 ・ヨーロッパ～ロシアの旅の経過を理解する。 ・周生さんが旅を通じて得たことを理解する。 ・環境に優しい活動について意見交換をする。 <文法事項> 過去完了形，使役動詞+O+動詞の原形について理解する。	○		○	○	a b c d
				Tips for Listening 3, 4	英語の音声の特徴について理解する。	○		○	○
	11	期 末 考 査	Lesson 7 Eco-tour on Yakushima	<題材内容> ・世界遺産屋久島とエコツアーについて理解する。 ・屋久島の地理と気候について理解する。 ・白谷雲水峡とウィルソン株について理解する。 ・縄文杉の特徴と現代まで残された経緯を理解する。 ・訪れてみたい日本の世界遺産について書き発表する。 <文法事項> 前置詞+関係代名詞，関係副詞について理解する。	○		○	○	a b c d
			Reading 2 The Happy Prince	<題材内容> ・ツバメと幸福の王子の交流について理解する。 ・ツバメが王子のもとに留まった理由を理解する。 ・物語を読んだ感想を書く。	○	○	○	○	a c d
12					○		○	○	

《第2学期の評価方法》

1 評価対象： a. 授業に対する意欲／b. 発表(内容・態度)／c. 課題等の提出(内容・態度)／d.小テスト・定期考査

2 評価配分： a. 授業に対する意欲○%／b. 発表○%／c. 課題等の提出○%／d.小テスト・定期考査○%

学期	月	考查範囲	学習内容	学習のねらい	評価の観点				評価方法
					①	②	③	④	
3 学 期	1	学 年 末 考 査	Lesson 8 Mariko Nagai, Super Interpreter	<題材内容> ・通訳者の過酷な仕事について理解する。 ・長井さんの卓越した仕事ぶりを理解する。 ・長井さんが仕事の前の準備を大切にしていることを理解する。 ・長井さんが英語だけでなく日本語を大切にしていることを理解する。 ・就きたい職業について意見交換する。 <文法事項> 関係代名詞what, 分詞構文について理解する。	○		○	○	a b c d
			Tips for Listening 5, 6 Lesson 10 Friendship over Time	英語の音声の特徴について理解する。 <題材内容> ・トルコ航空機による日本人救出劇の概要を理解する。 ・エルトゥールル号の事故の経過を理解する。 ・トルコ人の生存者に対する大島村民の献身的な関わりを理解する。 ・トルコ人の生存者が無事に帰国した経緯と、両国の友情について理解する。 ・もし自分が大島村民であったらどのような行動をしたかについて自分の意見を書き発表する。 <文法事項> 関係代名詞の非限定用法, 仮定法過去完了について理解する。	○		○	○	
	Tips for Listening 5, 6		英語の音声の特徴について理解する。	○		○	○	a d	
	3		Reading 2 The Freedom Writers Diary	<題材内容> ・日記に表れる生徒たちの心の変化を理解する。 ・日記の背景にある人種問題や人種間抗争について理解する。 ・印象に残っていることを日記に書く。	○		○	○	a c d

《第3学期の評価方法》  
 1 評価対象： a. 授業に対する意欲/b. 発表(内容・態度)/c. 課題等の提出(内容・態度)/d.小テスト・定期考査  
 2 評価配分： a. 授業に対する意欲○%/b. 発表○%/c. 課題等の提出○%/d.小テスト・定期考査○%

《学年の評価方法》  
 ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度, ②外国語表現の能力, ③外国語理解の能力, ④言語や文化についての知識・理解の4つの観点から表した各学期の成績を総合的に判断して, 年間の評価とする。