

校長	教頭	教頭

教科	科目名	単位数	学年	学級
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	4	2	1～10

1 学習目標

学習の到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。 具体的な言語活動は以下の通り。 ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。 ウ. 聞いたたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。 エ. 聞いたたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。
使用教科書・副読本等	LANDMARK English Communication Ⅱ 学習形態 全クラス習熟度(1～10組)

2 学習計画

<評価の観点> 1 関心・意欲・態度 2 外国語表現の能力 3 外国語理解の能力 4 言語や文化についての知識・理解

学期	月	学習項目	学習内容	評価の観点 評価規準	備考	考查 範囲
1 学期	4	Lesson 1 I'm the Strongest!	<ul style="list-style-type: none"> 車いすテニスのルールを理解する。 慎吾が車いすテニス選手になるまでの経緯を理解する。 慎吾がどのようにスランプを克服したか理解する。 プロ車いすテニス選手としての慎吾の願いを理解する。 一生懸命取り組んでいることについてエッセイを書く。 <文法事項> 繰り返しを避けるための省略、過去完了進行形について理解する。	1, 2, 3, 4		1 学期 中間
	5	Lesson 2 Tokyo's Seven-Minute Miracle	<ul style="list-style-type: none"> 東京駅の新幹線清掃チームTESSEIについて理解する。 新幹線の正確な運行に貢献しているTesseiについて理解する。 日本人の清掃に関する習慣を理解する。 Tesseiの仕事に対する誇りが奇跡的なパフォーマンスを生んでいることを理解する。 <文法事項> 強調のための倒置、形式目的語のitについて理解する。	1, 2, 3, 4		
	6	Lesson 3 Saint Bernard Dogs	<ul style="list-style-type: none"> セントバーナード犬の救助犬としての歴史を理解する。 優秀な救助犬、バリーの功績を理解する。 セントバーナード犬が売りに出された経緯を理解する。 売りに出されるセントバーナード犬を救うため、スイスの人々がとった行動を理解する。 人間と親しい関係を築く動物について情報交換をする。 <文法事項> 強調のための倒置、形式目的語のitについて理解する。	1, 2, 3, 4		1 学期 期末
	7	Lesson 4 Chanel's style	<ul style="list-style-type: none"> IT業界とファッション業界、それぞれの革新者について理解する。 シャネルがシンプルで快適な服を作った時代背景について理解する。 シャネルが考案したファッション品を理解する。 革新者であり続けたシャネルの原動力を理解する。 好きな革新的人物についてエッセイを書く。 <文法事項> S+V+分詞/S+V+O+分詞、付帯状況を表すwith+O+Cについて理解する。	1, 2, 3, 4		
評価			1 評価対象： a. 授業に対する意欲/b. 発表(内容・態度)/c. 課題等の提出(内容・態度)/d. 小テスト・定期考査 2 評価配分： a. 授業に対する意欲 10%/b. 発表 10%/c. 課題等の提出 10%/d. 小テスト・定期考査 70%			
2 学期	9	Lesson 5 Science of Love	<ul style="list-style-type: none"> なぜ人は恋をするのかについての発表の概要を理解する。 子ども時代の経験、遺伝子、体内の化学物質、それぞれを理由とする3つの学説を理解する。 本文中の3つの学説で、どの学説に興味があるかとその理由について意見交換する。 <文法事項> 同格のthat節、疑問視+do you think(+s)+Vについて理解する。	1, 2, 3, 4		2 学期 中間
	10	Reading 1 What Happened to Mark? ・ Lesson 6 Gaudi and His Messenger	<ul style="list-style-type: none"> マークと両親の気持ちのすれ違いを理解する。 マークの両親への希望を理解する。 大人に対して抱いたすれ違いの経験について書く。 ガウディーとサグラダ・ファミリアの歴史を理解する。 外尾が専任彫刻家になるまでの経緯を理解する。 外尾が述べる、ガウディーの信条について理解する。 	1, 2, 3, 4		

2 学期		・ガウディーと外尾についてエッセイを書く。 〈文法事項〉 関係副詞の非限定用法、if節を用いない仮定法について理解する。			
	11	Tips for Listening3,4 ・ Lesson 7 Letters from a Battlefield	・英語の音声の特徴について理解し、聞き取ることができる。 ・硫黄島の戦いや、栗林中将の作戦について理解する。 ・硫黄島から兵士が家族に宛てた手紙について理解する。 ・レッスン本文を読んだのエッセイを書く。 ・訪れてみたい日本の世界遺産について書き、発表する。 〈文法事項〉 譲歩を表す複合関係詞、動名詞の意味上の主語について理解する。	1, 3, 4 1, 2, 3, 4	
	12	Lesson8 Edo:A Sustainable Society	・今日のごみ問題について理解する。 ・江戸時代の循環型社会について理解する。 ・江戸時代の自然環境と生活水準の変化を理解する。 ・江戸時代の循環型社会が成功した理由を理解する。 ・「もったいない」と思うものについて意見交換する。 〈文法事項〉 注意すべき関係代名詞の非限定用法、独立分詞構文について理解する。	1, 2, 3, 4	2学期 期末
評価	1 評価対象： a. 授業に対する意欲/b. 発表(内容・態度)/c. 課題等の提出(内容・態度)/d. 小テスト・定期考査 2 評価配分： a. 授業に対する意欲 10%/b. 発表 10%/c. 課題等の提出 10%/d. 小テスト・定期考査 70%				
3 学期	1	Lesson 9 AI and Our Future	・驚くべき早さで発達するAIについて理解する。 ・AIを進歩させた「ディープラーニング」について理解する。 ・AIがもたらす人類に対するリスクについて理解する。 ・専門家によるAIによるリスクについて理解する。 ・AIとどのようにして人類が共生するかについて理解する。 〈文法事項〉 as if[though]+仮定法、助動詞+過去分詞について理解する。	1, 2, 3, 4	
	2	Lesson 10 Bhutan:A Happy Country	・震災後の日本を訪れたブータン国王夫妻について理解する。 ・ブータンの地理と歴史を理解する。 ・ブータンの国民総幸福量への捉え方について理解する。 ・ブータン政府のGNH政策を理解する。 ・ブータン人の幸福観を理解する。 ・国民総幸福量を上げるための策についてエッセイを書く。 〈文法事項〉 強調構文、副詞節中の〈S+be〉の省略について理解する。	1, 2, 3, 4	3学期 学年 末
	3	Reading2 My Education, My Future	・自分の教育に対して責任を持つことについて理解する。 ・同世代の高校生や有名人がどのように難題に取り組み、成功したか理解する。 ・どのような目的のために勉強しているか書く。	1, 2, 3, 4	
<p>【年間の評価】 ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度、②外国語表現の能力、③外国語理解の能力、④言語や文化についての知識・理解の4つの観点から表した各学期の成績を総合的に判断して、年間の評価とする。</p>					