

英語科授業シラバス

教科	科目名	単位数	学年	学級
外国語科	コミュニケーション英語Ⅲ	4	3	全クラス

1 学習目標

学習の到達目標	積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。 具体的な言語活動は次のとおり。 ア 英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞いたり話したりすること。 イ 論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読んだり書いたりすること。 ウ 未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら聞いたり読んだりすること。 エ 説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように話したり書いたりすること。
使用教科書・副読本等	WORLD TREK (桐原書店)、WORKBOOK、辞書

2 学習計画

<評価の観点> 1 関心・意欲・態度 2 話す・聞く能力 3 書く能力 4 読む能力 5 知識・理解

学期	月	学習項目	学習内容	評価の観点	備考	考查範囲
1 学期	4	Lesson 1 Secrets of Lucky People	「幸運な人」と呼ばれる人々の資質について、スティーブ・ジョブズの講演を読み、運を呼び込む秘けつを理解する。	1・4		1 学期 中間 考查
			スティーブ・ジョブズの講演を読んで、経験と知識の有効活用が成功のカギであることを理解する。	4・5		
			本文の内容と合うように、英文を完成する。	3・5		
			パラグラフと文の構造 英文における段落と文の構造を理解する。それに則って本文の構造を整理する。	4・5		
	5	Lesson2 The History of the Croissant	クロワッサンの歴史に関するさまざまな伝説のうち、三日月型の理由について読み取る。	1・4		
			ウィーン発祥のクロワッサンがフランスで流行するきっかけと言われる、2つの異なる話を読み取る。	4・5		
			本文の内容と合うように、英文を完成する。本文中で使われている語句の意味を答える。	2・5		
			「意見」を述べる文を見つける 文中の「事実」と「意見」を区別し、文意を正確に理解する。	5		
	6	Lesson 3 Space Junk	宇宙ごみの問題について、その発生原因や危険性について読み取る。	1・4		
			宇宙ごみ問題の対策として取り組まれていることなどを読み取る。	4・5		
			本文の内容と合うように、英文を完成する。本文中で使われている語句の意味を答える。	3・5		
			因果関係を踏まえて意見を述べる 導入として問題を紹介してから、原因や解決策を展開して行くパターンを学ぶ。	4・5		
7	Lesson 4 Do We Know How Animals Really Feel?	動物の真の気持ちを人間は誤解しているという著者の意見と、その例としてイヌにレインコートを着せる人間の行為を読んで理解する。	1・4			
		イヌの祖先とされるオオカミの習性から、レインコートを着せることはイヌにどのような心理的影響を与えるかを読んで理解する。	4・5			
		本文の内容と合うように、英文の正誤を答える。本文中で使われている語句の意味を答える。	3・5			
		譲歩・逆説 書き手が意見を述べる際に、一旦譲歩してから言いたいことを述べるという方法に親しむ。	4・5			
評価	《第1学期の評価方法》 1 評価対象： a. 授業に対する意欲/b. 発表（内容・態度）/c. 課題等の提出（内容・態度）/d. 小テスト・定期考查					
2 学期	9	Lesson 5 Interfaces	情報技術で発展の著しいインターフェイス技術、特にHCIについて読み取る。	1・4		2 学期
			HCIの最も進化した形態であるBCIIについて仕組みや活用例などを読み取る。	4・5		
		Break Down Walls	本文の内容と合うように、質問の答えを完成する。	3・5		
			本文中で使われている語句の意味を答える。			

		例示・列挙の順番 意見を述べる際の型である「例示・列挙」パターンを理解する。	4・5		中 間 考 査
10	Lesson 6	自由貿易への基本的な理解を得、それが国の経済にどのような影響を及ぼしうるか工業国と農業国を例にして比較しながら理解する。	1・4		
	Is “Free” Trade the “Best” Trade?	自由化がもたらす競争という脅威に対して、国がどのように自国の産業を保護しているかを 知る。また、現代の自由貿易のもとで、世界の国と国の間に起きている不公平について読ん で理解する。	4・5		
		本文の内容に関する質問に答える。	2・3		
		本文で使われている語句の意味を答える。	5		
		比較・対照を考える 2 つ以上のものを比べて説明するときの方法として、比較と対照とい う方法を学ぶ。	5		
11	Lesson 7	友情が健康に与える影響に関する研究のうち、友人の数と死亡率に関する報告を読み取る。	1・4		2 学 期 期 末 考 査
	The Power of Friendship	友人関係が、家族関係よりも健康によい影響を与える研究内容を読み取る。	4・5		
		友情が健康に与える影響には性差はなく、身体に明らかに影響していることを読み取る。	2・5		
		最新の実験結果と本文全体のまとめを読み取る。	4・5		
12	Lesson 8	スタンリー・ミルグラムの研究内容について読み取る。	4・5		
	What a small World!	ミルグラムの行った社会実験について読み取る。	4・5		
		ミルグラムの実験結果に関する考察を読み取る。	4・5		
		考察内容に関する批判的考察を読み取る。	4・5		
評価	《第2学期の評価方法》 1 評価対象： a. 授業に対する意欲／b. 発表（内容・態度）／c. 課題等の提出（内容・態度）／d. 小テスト・定期考査				

3 学 期	1	Reading 1	障害を持った子どもの生まれた大江健三郎が広島市の病院の院長である重藤医師のインタビュー	1・4		学 年 末 考 査
		A Doctor, a Father, and His Son	一することになったことを読み取る。	4・5		
			重藤医師が原爆投下後の広島でできる限りの医療を行ったことを読み取る。	4・5		
			重藤医師の話聞いて、大江氏が障害を持つことも息子を育てる勇気を得たことを読み取る。	4・5		
	2	Reading 2	結婚を控えたキャサリンの家を軍隊に出ている幼馴染みのニュートが突然訪ねてきたことを読	4・5		
		Long Walk Forever	み取る。	4・5		
			ニュートはキャサリンを散歩に連れ出すが、怒っているキャサリンにニュートが思いを伝えること を読み取る。	4・5		
			キャサリンはニュートの行為を怒ったが、次第にニュートへの気持ちに気づき始めたことを読み 取る。	4・5		
			長い散歩を終えた二人の思いが、最後には通じ合ったことを読み取る。	4・5		
	【年間の評価】 1 評価対象： a. 授業に対する意欲／b. 発表（内容・態度）／c. 課題等の提出（内容・態度）／d. 小テスト・定期考査 ① 意欲・態度、②表現の能力、③理解の能力、④言語や文化についての知識・理解の4つの観点から表した各学期の成績から総合的に判断して、年間の評価とする。					