

令和2年3月9日

保護者各位

沖縄県立コザ高等学校
校長 東盛 敬
(公印省略)

令和2年度の ICT 環境整備について

拝啓 春寒の候、ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。平素より本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、本校では令和2年度より授業における ICT を活用した学習環境を整備致します。具体的には、ベネッセ社が提供する Classi を活用した学習システムの運用、生徒が所有する iPad やスマートフォンの校内無線 LAN (Wi-Fi) 接続の許可となります。(詳しくは裏面の資料をご参考ください)

それにより、調べ学習や課題作成での活用、クラウドやグループウェアの活用、デジタル教科書の活用、AI によるアダプティブラーニングを取り入れた学習コンテンツの活用(特進クラス)など、学習環境をより充実させることが可能となります。さらに、保護者も Classi を利用することができ、連絡事項の配信や模試の成績確認が可能となります。

つきましては、本校の取り組みに御賛同いただき、御理解と御協力を賜りますよう、何卒宜しく願い申し上げます。

敬 具

本件のお問合せ先

沖縄県立コザ高等学校
教諭:與那嶺 創(生物)
教諭:照屋 圭介(情報)

電話番号:098-937-3563

メー ル:school@koza-h.open.ed.jp

(1)Classi の導入について

- ・生徒の自主的学習を支援し、家庭学習の量と質の向上を図ります。
- ・保護者の皆様に、お子様の学習状況や学校情報の円滑な伝達を図ります。
- ・主な機能
 - ・学習支援……WEB 教材を活用した学習支援を行います。
 - ・学習記録……学習時間等を入力して、学習の「見える化」をします。
 - ・校内グループ ……各種連絡事項や保護者宛て文書を送る手段の一つとします。
 - ・ポートフォリオ……探究活動や部活動での取り組みや振り返りを入力します。
- ・生徒IDは1つ、保護者用IDは2つ発行されます。3年間同じIDを使いますので、大切に保管してください。保護者用IDはお子様の学習状況や学校情報を確認するのに必要となります。

(2)生徒所有の iPad の無線 LAN (Wi-Fi) 接続について

- ・インターネットを活用した調べ学習や課題作成、Classi などの動画学習コンテンツをスマートフォンよりも見やすい画面でデータ通信量を気にすることなく学習することが目的です。
- ・iPad の利用は、「購入」または「すでに持っている端末の持ち込み」の2通りがあります。
※別添資料を参照
- ・iPad の購入、持ち込みは任意です。強制ではありません。
- ・3 月下旬より受付開始予定。年度途中からの利用開始も可能です。
- ・購入の場合は、株式会社 Too のサイトで購入することができます。3 年間の保証付きで 45,800 円 (税別・設定料込) となります。(10.2 インチ iPad Wi-Fi 32GB)
※2・3年生で購入しても、卒業後も保証は継続されます。
- ・iPad を無線 LAN に接続するにはセキュリティ対策のため、MDM という管理プログラムをインストールします。MDM の主な目的は以下の通りです。
 - ①インストールアプリの制限(ゲームや SNS など学校が許可しないアプリはインストール禁止)
 - ②ネットワーク設定等の一元管理
- ・なお、MDM の使用料として、年間 1,260 円を毎年 4 月に別途徴収を致します。年度途中の利用開始でも 1260 円の徴収となります。
- ・持ち込みの場合、MDM のインストールのため、すべてのデータとアプリを消去します。
- ・持ち込みの場合、セキュリティの関係上 iPadOS にアップデート可能な機種に限ります。
iPad Air2 (2014 年発売) 以降は接続可、それ以前に発売された古い iPad は接続不可。
- ・卒業後は MDM を解除します。

(3)生徒所有のスマートフォンの無線 LAN (Wi-Fi) 接続について

- ・Classi などの動画学習コンテンツをデータ通信量を気にすることなく学習することが目的です。
- ・iPhone、Android のスマートフォンを無線 LAN に接続します。
- ・閲覧できるサイトを制限します。Classi、Office365 のみ閲覧可能です。その他サイト、SNS やゲームは閲覧・通信不可。iPad とは別のネットワークになります。
- ・4 月上旬より登録予定。登録方法は後日、生徒へ通知します。

iPad 利用の流れ(希望者)

※iPad の利用は任意です。管理のため、MDM というプログラムをインストールします。

