

コザ高等学校（全日制）休校中の課題一覧〔4月20日（月）～5月6日（水）〕

学年	科目	対象クラス	課題	生徒への連絡
1	国語総合	全クラス	①『ことのは』P26まで ②意見文1200～2000字 ③「挑戦」問題プリント	授業初日に忘れずに持ってきてください。
1	現代社会	全クラス	教科書P6～P51を参考に課題に取り組みましょう。	授業初日に課題は提出します。
1	数学ⅠA	全クラス	数学Ⅰp24～p31までの練習問題〔練習28～練習41〕数学の授業用のノートに解くこと。	
1	化学基礎	全クラス	①教科書p.26～p.42を参考に、インプレスp.6～p.11を解くこと。	
1	生物基礎	全クラス	教科書p6～39を参考に、スタディノートp2～19を解きすすめる。	Classi復旧次第、講義・Webテスト(成績には影響しない)などを随時配信。
1	保健	全クラス	保健教科書P8～P14を参考に、保健ノートP2～P8を整理する。	授業再開後にノート整理をチェックする。
1	体育	全クラス	室内でできるトレーニング（映像）	Classiで随時、配信します。
1	音楽Ⅰ	選択者	課題プリントを行うこと。（校歌写譜、音名、音楽家について）	最初の授業で提出。（ファイル準備）
1	書道Ⅰ	選択者	硬筆のプリント ～1枚目をしっかり読み、姿勢を正して丁寧に書こう～	授業初日に持ってきてください。
1	美術Ⅰ	選択者	課題プリントを行うこと。	
1	英語Ⅰ	全クラス	『コーパス4500』STAGE1～2 単語暗記	5月末にテストを実施予定。
1	英語表現Ⅰ	全クラス	English Expression Standard『be』のlesson1～2のExercises（P17・P21）	Grammar & Expressionsを参考に問題を解く。
1	情報の科学	全クラス	教科書P2～P15まで読むこと。	課題はClassiで配信予定。
学年	科目	対象クラス	課題	生徒への連絡
2	現代文B	全クラス	意見文を書く。（1200字以上、原稿用紙またはノートに）	授業再開後に提出。（昨年度の要領を思い出して）
2	古典B			
2	日本史B	選択者	課題プリントを行うこと。	
2	地理B	選択者	教科書P232～240を参考にホームページ掲載の課題に取り組みましょう。	
2	数学ⅡB	全クラス	数Ⅱp6～p21の練習問題〔練習1～練習21〕数学の授業用のノートに解くこと。	計算過程も必ず書くこと。
2	物理基礎	5～10組	リードLight物理基礎のp2～13	
2	物理			
2	化学	5～10組	教科書化学基礎p134～p155を参考に、インプレスp.86～p.93を解くこと。	
2	生物	5～10組	教科書p6～55を参考に、スタディノートp2～25を解きすすめる。	Classi復旧次第、講義・Webテスト(成績には影響しない)などを随時配信。

2	地学基礎	文系・特進選択者	教科書 p 136～p 161を精読し、準拠ノート p 56～67にまとめ、編末問題を解く。	Classiでも配信します。
2	保健	全クラス	保健教科書P 6 4～P 6 9を参考に、保健ノートP 6 2～P 6 6を整理する。	授業再開後にノート整理をチェックする。
2	体育	全クラス	室内でできるトレーニング（映像）	Classiで随時、配信します。
2	音楽Ⅱ	選択者	音名・音程（3度）・和音（コード）の復習。教科書、1年テストを参考に！	最初の授業で復習テストを実施します。
2	書道Ⅱ	選択者	教科書P98・99をよく読み、その時代について特に大事と思う文章(説明)を抜粋しよう。写本ではなく、1～8の全ての時代について自分なりに要約する。	ルーズリーフ等(ファイルに綴れる紙)に1～8が分かるように書こう。最初の授業に必ず持ってくること。
2	美術Ⅱ	選択者	課題プリントを行うこと。	
2	英語Ⅱ	全クラス	『予習ノート』Lesson 1 (P3～P12) ・ 『コーパス4 5 0 0』S T A G E 1～2	自分で解いて○付けまで・5月末にコーパステスト実施。
2	家庭総合	全クラス	朝食づくりとマスクを手作りする。実習記録の提出あり(A4用紙各1枚)。	用紙の出力ができない環境の場合は、様式を参考にして独自の用紙で記録すること。

学年	科目	対象クラス	課題	生徒への連絡
3	国語表現	選択者	『サクセス小論文ノート1』P.2～P.15を楷書で丁寧に学習すること。	授業再開後にチェックします。
3	現代文B	全クラス	意見文を書く。（1200字以上、原稿用紙またはノートに）	授業再開後に提出（昨年度の要領を思い出して）
3	古典B			
3	古典応用			
3	世界史B	全クラス	資「世界史詳覧」p1～point①～④を読み、テーマを選択し600～800文字の意見文を書く。	授業再開後にチェックします。
3	倫理	選択者	ホームページ掲載の問題に取り組みましょう。	授業再開後にチェックします。
3	政治経済	選択者	教科書P 6～P 43を参考にホームページ掲載の問題に取り組みましょう。	課題の答えは授業初日に提出します。
3	数学理解	1組～5組	数B p70～p82の練習問題〔練習1～練習23〕数学の授業用のノートに解くこと。	難しい問題もありますが、解ける問題だけでもしっかり解きましょう。
3	数学応用	6組～10組	数学ⅠA+ⅡB標準演習PLAN100を最初から解き進めておく。	受験を意識して解くこと。Classiでも課題を随時、配信予定。
3	数学Ⅲ	8組～10組	数学Ⅲp70～p82の練習問題〔練習1～練習16〕数学の授業用のノートに解くこと。	Classiでも課題を随時、配信予定。
3	物理	継続物理	リードLight物理のp56～64	
		CD群・EF群選択者	リードLight物理のp2～11	
3	化学	1～4組	教科書 p 206～p 216を精読すること。	

3	化学	6組～10組	教科書 化学基礎 p 134～ p 155,化学 p 80～ p 93を精読すること。	
3	生物	1～4組	教科書p6～55を参考に、スタディノートp2～25を解きすすめる。	Classi復旧次第、講義・Webテスト(成績には影響しない)などを随時配信。
3	生物	6組～8組	教科書p176～213を参考に、スタディノートp60～75を解きすすめる。	Classiでも講義・Webテスト(成績には影響しない)などを随時配信中。
3	生物	9, 10組	教科書p176～213を参考に、スタディノートp60～75を解きすすめる。	
3	生物	理系CD群EF群	教科書p6～55を参考に、スタディノートp2～25を解きすすめる。	Classi復旧次第、講義・Webテスト(成績には影響しない)などを随時配信。
3	地学	選択者	①図録 p 168～ p 183を精読 ②自然災害のマインドマップ (mm)作成	mmの詳細はClassiで配信します。
3	物理基礎	文系B選択者 理系C選択者	物理基礎準拠ノートp2～13を教科書を参考に解いてください。 大学入学共通テスト対策「チェック&演習 物理基礎」のp2～10	
3	化学基礎	選択者	教科書化学基礎 p 110～ p 127を参考に、インプレスp.70～p.85を解くこと。	
3	生物基礎	選択者		
3	体育	全クラス	室内でできるトレーニング(映像)	Classiで随時、配信します。
3	音楽Ⅲ	選択者	ミュージカルとオペラの違いについて調べてまとめること。	ルーズリーフorコザノートどちらでもOK
3	美術Ⅲ	選択者	課題プリントを行うこと。	
3	書道Ⅲ	選択者	教科書P58～67の作品を参考に、創作の授業で使える文章(好きな言葉や歌詞 モットーや俳句など)を7つ挙げ、どんな雰囲気作品にしたいか考える。	ルーズリーフ等(ファイルに綴れる紙)に、 7つそれぞれ分かるように書こう。最初の 授業に必ず持ってくること。
3	英語Ⅲ	全クラス	『予習ノート』P2～P15・『コーパス4500』STAGE 1～2	自分で解いて○付けまで・5月末にコーパス テスト実施。
3	応用英語	選択者	『T e t r a』Unit 1～2 (Listening以外)の問題を解く。	
3	英語会話	選択者	『SELECT』English Conversation P11・17・23の英会話文を暗記。	授業再開後に暗唱テストを実施。
3	社会と情報	選択者		
3	フードデザイン	選択者	朝食作り。実習記録の提出あり(A4用紙各1枚)。	用紙の出力ができない環境の場合は、様式 を参考にして独自の用紙で記録すること。
3	服飾手芸	選択者	マスクを手作りする。実習記録の提出あり(A4用紙各1枚)。	用紙の出力ができない環境の場合は、様式 を参考にして独自の用紙で記録すること。

服飾手芸 自宅学習課題

令和 2 年 月 日 ()

マスクを手作りしよう!

3 年 組 番 氏名

使用する材料		できあがり写真またはイラスト	
	所要時間		
作業手順・作り方			
	感想・反省(工夫した点・使い心地など)		保護者からのコメント
参考資料			

2年生家庭総合 自宅学習課題

令和 2年 月 日 ()

マスクを手作りしよう!

2年 組 番 氏名

使用する材料		できあがり写真またはイラスト	
	所要時間		
作業手順・作り方			
感想・反省(工夫した点・使い心地など)		保護者からのコメント	
参考資料			

2年生家庭総合 自宅学習課題

令和 2年 月 日 ()

朝食を作ろう!!

2年 組 番 氏名

献立名			盛り付けの写真またはイラスト	
使用した材料				
所要時間				
作業手順・作り方				
作ってみての自己評価	評価内容	満足 不満	評価の理由	
	①献立について	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1		
	②料理の味	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1		
	③盛り付け	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1		
	④調理の手際	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1		
感想・反省(工夫した点など)			保護者からのコメント	

フードデザイン 自宅学習課題

令和 2 年 月 日 ()

朝食を作ろう!!

3 年 組 番 氏名

献立名			盛り付けの写真またはイラスト	
使用した材料				
所要時間				
作業手順・作り方				
作ってみたの自己評価	評価内容	満足 不満	評価の理由	
	①献立について	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1		
	②料理の味	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1		
	③盛り付け	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1		
	④調理の手際	5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1		
感想・反省（工夫した点など）			保護者からのコメント	

