

# コザ高等学校 休校中の課題

沖縄県立コザ高等学校\_学習対策委員会

各学年とも休校中の期間,下記の課題に取り組んで下さい。

## 《休校中の課題》 [1年生対象]

### [オリエンテーションの際の課題]

スタディサポート活用BOOKを仕上げること。

### [国語の課題]

現代語練習帳「ことのは」 p.6~p.23を仕上げる。  
→楷書で学習すること

### [数学の課題]

数学Ⅰの教科書のp.6~p.16までに掲載されている練習問題[練習1~練習21]  
を数学の授業用ノートに解いておくこと。  
→多くの問題が中学校の復習になります。

### [英語の課題]

①高校英語の基礎  
②コーパス4500 stage1 単語暗記  
→始まってから単語テストがあります。

### [社会の課題]

現代社会[Keyword No.1]  
→添付してあるプリントを解いておいて下さい。

### [理科(化学)の課題]

①教科書p.26~p.42を読んでおく。大切な部分はマーカー等でラインを引く。  
②問題集[インプレス化学基礎ノート]p.6~p.11を解いておく。  
\*連絡事項\* A4ファイルを準備しておいて下さい。

### [理科(生物)の課題]

教科書p.6~p.23を読んで,演習ノート[クリア生物基礎]p.2~p.9を解いておく。

## 《休校中の課題》 [2/3年生対象]

Classiにて随時,配信中です。定期的に確認しながら課題に取り組んで下さい。

# Keyword

教科書P52~P63

- |  |    |
|--|----|
| 1. 「人間は社会的(ポリスの)動物である」                     | 1  |
| 2. 国家の三要素                                  | 2  |
| 3. 国家のはたらきが小さく、防衛と治安維持を中心とする国家             | 3  |
| 4. 国民の生活を幅広く保障する国家                         | 4  |
| 5. 絶対王政を正当化し、国王の権力は神から与えられたものであるとする考え方     | 5  |
| 6. 社会の成立を、人々が自分たちの権利を守るために契約を結ぶことに求める考え方   | 6  |
| 7. 人間の理性に基づいた普遍的な法                         | 7  |
| 8. 自然状態では、人間が「万人の万人に対する闘争」になる              | 8  |
| 9. ロックが主張した、新たな政府をつくるために国民が行使する権利          | 9  |
| 10. ロックの著書                                 | 10 |
| 11. ルソーが主張した社会共通の幸福を求める人民の意思               | 11 |
| 12. 人による支配を排し、いかなる国家権力も法によって拘束されるという原則     | 12 |
| 13. 13Cのイギリスの法学者「国王といえども神と法の下にある」          | 13 |
| 14. ジェームズ1世の治世下で、法の支配を強調したイギリスの裁判官         | 14 |
| 15. ドイツの考え方で、法の内容よりも、「法に基づく行政」という形式を重視する原則 | 15 |
| 16. フランスのモンテスキューの著書                        | 16 |
| 17. 国家権力を三つに分け、抑制と均衡をはかるモンテスキューの主張         | 17 |
| 18. 人間が生まれながらにしてもつ権利                       | 18 |
| 19. 16を天賦の人権としてとらえ、1776年に出された宣言            | 19 |
| 20. 自由・所有権・安全および圧制への抵抗を自然権とした1789年に出された宣言  | 20 |
| 21. 1919年に世界ではじめて社会権を保障した憲法                | 21 |
| 22. 1966年に世界人権宣言に法的拘束力をもたせた国際規約            | 22 |

<b>【語群】</b>	抵抗権	社会契約説	国際人権規約	自然権	法の支配
	ワイマール憲法	アリストテレス	ホッブズ	一般意思	福祉国家
	主権・領域・国民	王権神授説	エドワード=コーク	フランス人権宣言	
	三権分立論	夜警国家	法の精神	アメリカ独立宣言	法治主義
	ブラクトン	市民政府二論	自然法		